

Tk/08.1/02 559-1/2024

## MUNKATERV

Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola

2024/25-ös tanév



*Szatmáriné Tóth Szilvia*  
Készítette: Szatmáriné Tóth Szilvia

igazgató

Hosszúpályi

2024. augusztus 29.

## Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek .....	4
1.2. Pedagógus adatok .....	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok .....	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja .....	5
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok .....	5
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje .....	6
1.4. Az intézmény tanulói adatai .....	7
1.5. Tárgyi feltételek.....	9
1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	10
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI .....	11
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok a 2024/2025. tanévben .....	11
2.2. Az intézmény pedagógiai programja, teljesítményértékelési rendszer alapján kitűzött célok, feladatok .....	11
2.2.1. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok a 2024/2025-ös tanévre.....	13
3. A TANÉV HELYI RENDJE .....	18
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása .....	18
3.2. A szünetek időtartama .....	19
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja .....	20
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	24
3.5. Tervezett mérések és vizsgák .....	27
3.5.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	27
4. SZAKMAI FELADATOK.....	31
4.1. A teljesítmény értékeléssel kapcsolatos feladatok .....	31
4.2. A teljesítmény értékelési munka tervezése a minősítésnél és a teljesítményértékelésnél.....	31
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével, teljesítményi értékeléssel kapcsolatos feladatok.....	32
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai .....	33
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás.....	37
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok .....	37
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajtóságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete .....	38

4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása .....	41
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK .....	42
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	42
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata.....	42
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás .....	45
6.2.1. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	46
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE .....	48
8. PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE.....	50
9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	50
10.LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK .....	51
10.1. A munkaterv felülvizsgálata, hatályba lépése.....	51
10.2. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai .....	52
10.3. Fenntartó és működtetői jóváhagyó nyilatkozat .....	52
10. MELLÉKLETEK .....	71
10.1. Munkaközösségek munkatervei .....	71

*„A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét. A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyermeknek kell belevésni a képzeteket.”*

**MARIA MONTESSORI**

## **1. HELYZETELEMZÉS**

### **1.1. Személyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 58 fő (Irinyi: 45, Sinay: 13 )

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 53 (Irinyi: 41, Sinay: 12)

Betöltetlen álláshelyek száma: 5

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők

- Iskolatitkár: 2 fő
- Gyógypedagógiai asszisztens: 2 fő
- Pedagógiai asszisztens: 2 fő (Irinyi: 1 fő, Sinay: 1 fő)
- laboráns: 1 fő
- Rendszergazda: 1 fő

### **1.2. Pedagógus adatok**

#### **1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok**

A nevelők végzettsége, szakja, feladata a tantárgyfelosztásban részletezve.

Igazgató:

Szatmáriné Tóth Szilvia

Igazgatóhelyettesek:

- Kiss Erzsébet alsó tagozat
- Garbaczné Simon Erzsébet felső tagozat

Tagintézmény - igazgató:

- Fedorné Molnár Emilia Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Sinay Miklós Tagiskolája

Munkaközösség-vezetők:

Alsós munkaközösség: Deákné Balogh Ágnes,

Óvoda-Iskola átmenetet segítő munkaközösség: Kathiné Bagdi Márta

Humán munkaközösség: Majorné Jenei Erika

Reál munkaközösség: Kovács Hajnalka

Mérés-értékelés munkaközösség: Szálkainé Szilágyi Zsanett

Alsó-felső tagozat munkaközösség-vezető: Pénzes Erika

Egyéb megbízatások:

Diákönkormányzat vezetőtanárok: Faragó Anna, Mészáros Péter

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök: Horváth Imre, Győrfiné Vas Zsuzsa

Mérési felelős: Szatmári Attila, Pénzes Erika

Tankönyvfelelősök: Tóth Béla Tiborné, Havrilla Andrásné, Szilágyi Renáta

**1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Fedorné Molnár Emília	tanító	péntek
2.	Pénzes Erika	angol nyelvszakos tanár	kedd

**1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok**

Pedagógus II.:

Kovács Dávid, Méhészne Koczka Mercedesz, Szilágyi Renáta

### 1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	<b>Szatmáriné Tóth Szilvia Igazgató</b>	<b>Garbaczné Simon Erzsébet Igazgatóhelyettes</b>	<b>Kiss Erzsébet Igazgatóhelyettes</b>	<b>Fedorné Molnár Emilia Tagintézmény- igazgató</b>
Hétfő	7.00-16.00	7.30-16.30	7.30-16.00	7.30-16.00
Kedd	7.00-16.00	7.30-15.30	7.30-14.00	7.30-16.00
Szerda	7.00-16.00	7.30-16.00	7.30-16.00	7.30-16.00
Csütörtök	7.00-16.00	7.30-15.00	7.30-16.00	7.30-16.00
Péntek	7.00-16.00	7.30-14.30	7.30-15.00	7.30-16.00 Szakértői nap

## 1.4. Az intézmény tanulói adatai

Intézményi létszám

### Hosszúpályi

Tanulói létszám osztályonként

osztály megnevezése	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből				tanulók számított száma az osztályban
		SNI	HH	HHH	BTM	
1.a	15		10	4		15
1.b	27		5	1		27
1.c	27	2	10	1		29
2.a	27		8	3		27
2.b	17		13	2	1	17
3.a	27	1	5	6	1	28
3.b	28	1	9	1	2	30
4.a	14	2	6	8	9	16
4.b	22		11	1	7	22
4.c	24	1	7	3	8	25
5.a	13	1	7	6	7	14
5.b	26	0	6	3	3	26
5.c	27	1	10	1	4	28
6.a	17	1	6	11	5	18
6.b	17	1	8	8	3	18
6.c	21	1	3	2	2	22
Eltérő 1.2.	4	4	1	3		8
	4	4	3	0		8
Eltérő 5-8.	2	2	1			4
	2	2	2			4
	2	2	1	1		4
	1	1	0			2
7.a	22	1	12	3	4	23
7.b	24	2	6	6	2	26
8.a	19		9	5	13	19
8.b	19	1	4	7	5	20
<b>összesen</b>	<b>448</b>	<b>31</b>	<b>163</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>480</b>

## Hajdúbajos

évfolyam	osztályok száma az évfolyamon	tanulók tényleges száma az évfolyamon	ebből				tanulók számított száma az évfolyamon
			SNI	HH	HHH	BTM	
1	1	13	0	4	0	0	13
2	1	12	0	2	1	2	12
3	1	17	0	3	0	2	17
4	1	12	1	3	0	2	13
5	1	15	1	2	0	1	16
6	1	9	3	3	1	2	13
7	1	11	0	1	0	4	11
8	1	13	2	1	2	1	15
összesen	8	102	7	19	4	14	110



## Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanuló	Bejelentés időpontja	Oktatási azonosító
<b>Hosszúpályi</b>		
Alekszi Gergő	2017. augusztus	72921804019
Alekszi László		72682464040
Frank Alíz Angyalka	2023. 11. 03.	73068414142

## Csoportbontások:

Évfolyam	Tantárgy	Csoportbontás rendje	Csoportok száma
2-3.	idegen nyelvi orientáció angol, német	Érdeklődés alapján legalább 14 fő esetén	2
3-8.	digitális kultúra	Évfolyamszinten 2-3 osztályból 2-3-4 csoport	15
7. ,8.	matematika, magyar	Évfolyamszinten 2-3 osztályból 3 csoport	5
4-8.	idegen nyelv	Évfolyamszinten 2-3 osztályból 3-4 csoport	9

**A mindenkori érvényes tantárgyfelosztás alapján.**

### 1.5. Tárgyi feltételek

3 feladatellátási helyen 5 épületben 28 tanteremben, 5 szaktanteremben, 3 tornateremben folyik a nevelő-oktató munka. 3 vegyes használatú könyvtár segíti a diákok és nevelők munkáját. 3 saját sportpályán folynak a testnevelés órák, sporttevékenységek. Tagiskoláinkra rá férne a felújítás. Hajdúbagason lebontásra került az egyik épület amiben rajz, a technika műhely és a táncterem volt. A digitális táblákkal egyre több probléma van, szervizelése nem megoldott.

**1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)**

- Nincs

## **2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI**

### **2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok a 2024/2025. tanévben**

- lemorzsolódás csökkentése
- továbbképzéseken való részvétel

Az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – fontos feladatoként a minőségi, befogadó és méltányos oktatást, illetve képzés megteremtését tűzte ki célul, amely hozzájárul a társadalmi egyenlőtlenségek mérséklődéséhez. Biztosítani szükséges a hátrányos helyzetű, speciális nevelési igényű vagy fogyatékkal élő fiatalok tanulásba való bekapcsolódását, fejleszteni kell a diákok alapkészségeit, valamint javítani a nyelvoktatás minőségét. A korai iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében olyan szemléletmód kialakítása indokolt, amely a tanulókat helyezi a középpontba. Fontos az élethosszig tartó tanulás és mobilitás lehetőségének megteremtése mindenki számára illetve a pedagógus kompetenciák fejlesztése (továbbképzéseken való részvétel) és a szakma vonzóbbá tétele.

### **2.2. Az intézmény pedagógiai programja, teljesítményértékelési rendszer alapján kitűzött célok, feladatok**

**Az intézmény célja:** A nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásaival az iskolahasználók, tanulók, szülők legyenek elégedettek.

**Az iskola kiemelt célkitűzése a teljesítményértékelési rendszerhez kapcsolódva a 2024/2025-ös tanévben:** *Az egészséges életmódra nevelés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának 2%-kal való csökkentése, a szülői véleményezés alapján mért, az intézmény egészére vonatkozó elégedettség mértékének emelkedése az előző tanévhez képest, a továbbképzéseken való részvételi arányának emelkedése az előző tanévhez képest.*

A pedagógiai programban és a teljesítményértékelési rendszerben megfogalmazott célok és feladatok közül az ideai tanévben meghatározónak tartjuk:

- az alapozó funkció erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával valósítjuk meg. A szakmai munka rendszeres koordinálása mellett a tanórán kívüli tevékenységeket is összehangoljuk.
- ***Az egészséges életmód alapjainak megismertetését és gyakoroltatását, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználását, egészségnevelő vonásainak erősítését. (előadások, vetélkedők, sportversenyek, Atív Iskola program)***
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását.
- A tanulók képességeinek megfelelő oktatást. Az önművelés igényének kialakítását.
- A szövegértés fejlesztését.
- Az olvasás iránti érdeklődés fokozását.
- ***Az idegen nyelvek oktatásában kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését, helyi verseny szervezését egészséges életre nevelés témakörben***
- A tehetséges tanulók fejlesztését, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtését tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrését, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezését. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- A hagyományaink ápolása, a magyar kultúra megismerése mindenki számára kötelező. (Szépíró –és szépolvasó verseny, Magyar kultúra napja, Családi versmondóverseny, amelynek során figyelembe vesszük a kitűzött célt)
- A környezettudatos magatartás kialakítását. A környezet értékeinek megismerését, megóvását, értékek teremtését és megbecsülését.
- A normatudas magatartás kialakítását és fejlesztését. A feyelmi helyzet javítását.
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínálkozó tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérést, kihasználását.
- Az igazolatlan hiányzások visszaszorítását.

## **2.2.1. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok a 2024/2025-ös tanévre**

A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a tevékenységközpontú gyakorlatot célszerű előtérbe helyezni, mely életszerű helyzetek megteremtésével, lehetőséget nyújt a konkrét élmények, tapasztalatok gyűjtésére.

### ***1. Az országosmérésből adódó feladatok***

*Az elkészült intézkedési tev alapján a feladatok megszervezése, elvégzése.*

A tanórákon kiemelt figyelmet kell fordítani a következőkre.

Matematikaórán:

- alpműveletek gyakorlása, számonkérése minden évfolyamon,
- a megértő olvasási szint elérése (szöveges feladatoknál nélkülözhetetlen),
- mértékegységváltás gyakorlása,
- algebrai kifejezések fontossága.

Minden tanórán szükséges megvalósítani az olvasásikészség, szövegértő olvasás fejlesztését, gyakorolni kell az információk keresését, kapcsolatok, összefüggések felismerését, értelmezését.

Egyik legfontosabb feladat a munkánk során a tanulók alapkészségeinek olyan szintre fejlesztése, amellyel könnyebben elsajátítják a tananyagot.

A tanulók motiválása, ösztönzése az egyik legnehezebb feladat ezért nagyon fontos, hogy az önálló tanulási módszereket alkalmazni kell a tanítási órákon.

Tisztában van mindenki vele, hogy a kompetenciamérés nagy kihívás mindenki számára. a tanulók az utolsó órára már elfáradnak, nincs motiváció. A nyolcadikosokat szinte már nem is érdekli ez a megmérettetés évvégére, így a pedagógusnak minden tudására , tapasztalatára szükség van, hogy valamilyen úton módon képes legyen ezeket a tanulókat is motiválni.

### ***2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése***

Fontos a problémák feltárása, szükséges intézkedések megtétele

(tanulás támogatás, családdal szorosabb kapcsolat kiépítés, külsős szakemberek igénybe vétele)

3. *Alsós-felső tagozatváltás segítése (az ötödikesek beilleszkedésének támogatása, tanulásban való segítségnyújtás)*
4. *Elsősök szocializálása (óvoda-iskolai átmenetet segítő csoport)*
5. *Iskola tanulói moráljának- erkölcsi nevelés- erősítése (előadások szervezése)*
6. *Iskolai dokumentumok felülvizsgálata*
7. *A tanulók egészségesebb életre való nevelése (versenyek, programok, előadások, vetélkedők szervezése, Aktív Iskola program)*

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<i>Stratégiai feladatok, tervezés, szervezetfejlesztés</i>		
A közoktatás jogszabályi környezete változásainak figyelemmel követése, a jogszerű működés biztosítása.	Szatmáriné Tóth Szilvia	folyamatos
A tantárgyfelosztás elkészítése, ismertetése a nevelőtestülettel.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet Fedorné Molnár Emilia	augusztus 30.
Az órarendek elkészítése	Szatmáriné Tóth Szilvia, Kiss Erzsébet Fedorné Molnár Emilia	augusztus 30.
Munkaközösségi programok, tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, ellenőrzése	mk. vezetőik, igazgatóhelyettesek	szeptember 6.
A tantervi követelmények, a továbbhaladás feltételeinek konkretizálása tantárgyanként, évfolyamonként.	Garbaczné Simon Erzsébet Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	szeptember 30.
Továbbhaladási feladatbank bővítése	Garbaczné Simon Erzsébet Kiss Erzsébet	folyamatos
Igazolatlan hiányzások visszaszorítása	Osztályfőnökök	folyamatos
Úszásoktatás megszervezése a 1. és 2. évfolyamon (Úszó Nemzet Program)	Szatmáriné Tóth Szilvia, Kiss Erzsébet, Fedorné Molnár Emilia	I-II. félév

<i>A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok</i>		
A módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, a jó gyakorlatok átadása.	munkaközösségvezetők	folyamatos
A szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése (felelősség, kötelesség, konfliktuskezelés)	nevelők	folyamatos
Múzeumpedagógiai foglalkozások megszervezése, igénylése Lázár Ervin program, NEP-részvétel	Szatmáriné Tóth Szilvia Sinay: mk. vezetők	október-november
Az etika, hit- és erkölcstan oktatás megszervezése minden évfolyamon.	Garbaczné Simon Erzsébet Sinay: Fedorné Molnár Emilia	augusztus 30.
Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés témája köré szervezni rendezvényeinket. Részt	Szatmáriné Tóth Szilvia, Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet Sinay: mk. vezetők, Csápenszky Edit, Forgács Attila	folyamatos
Belső továbbképzések: Kognitív mérés és a mérés eredményeinek elemzése <b>Őszi szakmai napok</b>	Szilágyi Renáta	2024. október 1-4., valamint november 3. hete
Akadályverseny, Magyar Diáksport napja	Kiss Erzsébet Kovács Dávid, Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera, Szűcs Lajosné, Zagarits Ildikó Sinay: Antal János Csaba	Szeptember 27.
Sportversenyeken való részvétel illetve szervezése	Kovács Dávid Szima József Sinay: alsós tanítók	Folyamatos
Havonta egy alkalommal közös reggeli zenés torna szervezése	Az iskola pedagógusai	Folyamatos
Részt veszünk az iskolatej, valamint az iskolagyümölcs programban, ehhez kapcsolódó rajzpályázatokon	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet	szeptember 2.

Ősszel hulladékgyűjtést szervezünk	Faragó Anna	I. félév
Havonta legalább egy szabadidős program szervezése az osztályoknak	osztályfőnökök Szatmáriné Tóth Szilvia, Faragó Anna, Somné Gál Gabriella,	Folyamatos
Negyedévente előadás szervezése az egészségtudatos életmód kapcsán.	Osztályfőnökök	
Aktív Iskola programok koordinálása	Fehérné Zagyva Katalin, Kovács Dávid, Szatmáriné Tóth Szilvia	folyamatos
Fogászati vetélkedő	Bostyánné Gáspár Angéla	november 3. hete
Téli teremfoci, kosárlabda bajnokság, tavasszal kézilabda	Kovács Dávid Szima József	január -május
Kerékpártúra szervezése félevente	Kovács Dávid, Szima József	első és második félév
Zöld hét programsorozat megszervezése	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet, Kovács Hajnalka	április első hete
Föld Napja	Sinay: Sámi Marika	.
Egészséges táplálkozás napja, egészséges ételek készítése, megismertetése	Osztályfőnökök	november 4. hete
Sinay: Alma szüret – Derecskei almáskert	Sinay: Fedorné Molnár Emilia	október közepéig
Nevezések egészségtudatos étkezéssel kapcsolatos programokhoz, versenyekhez	Munkaközösségvezetők	folyamatos
<i>A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok</i>		
Felkészülés az országos diákszemélyre	Faragó Anna Sinay: Mészáros Péter	október
Márton napi vásár	Kiss Erzsébet	november
Iskolagyűlés	Vezetőség	kéthavonta



Sinay: Iskolarádió működtetése	Sinay: Fedorné Molnár Emilia, Keveházi Tamás	hetente 1 nap 7.45- 8.00
Adventi gyertyagyújtás, Iskolakarácsony	osztályfőnökök alsós nevelők	november vége, december
Tanulmányi kirándulások szervezése	osztályfőnökök	június 1- 20.
Nyári táborok szervezése	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet	április első két hete
Kulturális bemutató	Fedorné Molnár Emilia, nevelők, Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet	május
Gyereknapi	tagintézmény-igazgató SZMK, tantestület	június 19.
Dicsőségkönyv adatainak gyűjtése	Szatmáriné Tóth Szilvia	folyamatos
<i>Gazdálkodással kapcsolatos feladatok</i>		
A teljesítések figyelemmel kísérése	Szatmáriné Tóth Szilvia	folyamatos
A helyiségek bérbeadásából a bevételek növelése.	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamatos

### 3. A TANÉV HELYI RENDJE

#### 3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	DÖK nap	Kovács Dávid, Szima József, Faragó Anna	2024.09. 27.
2.	Pályaorientációs nap	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet, osztályfőnökök	2024. 12. 07.
3.	Szakmai nap	Szatmáriné Tóth Szilvia	2025. 04. 28.
4.	Gyereknapi	Osztályfőnökök	2025. 06. 19.

### 3.2. A szünetek időtartama

#### A tanév szorgalmi időszaka

A tanítási napok száma 183 nap

<b>Esemény</b>	<b>Időpont</b>
Első tanítási nap	2024. szeptember 2. (hétfő)
Őszi szünet	2024. október 26-tól november 03-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 04. (hétfő)
Téli szünet	2024. december 21-től 2025. január 5-ig A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
Az első félév vége	2025. január 17.
A szülők értesítése a tanulók első félévben elért eredményéről	2025. január 24.
Tavaszi szünet	2025. április 17-től április 27-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)
Utolsó tanítási nap	2025. június 20. (péntek)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. december 24. (kedd) – ledolgozva 2024. december 07. (szombat)

2024. december 27. (péntek)- ledolgozva 2024. december 14. (szombat)

2025. április 20-21. (vasárnap, hétfő) – Húsvét

2025. május 1. (csütörtök)

2025. május 2. (péntek) – ledolgozva 2025. május 17. (szombat)

2025. június 8-9. (vasárnap, hétfő) – Pünkösd

**3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Majorné Jenei Erika, Deákné Balogh Ágnes, osztályfőnökök Sinay: Csápenszky Edit, Szemán Mónika	2024.10.07. (hétfő)
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnep (október 23.)	Garbaczné Simon Erzsébet Sinay: Forgács Attila, Keveházi Tamás	2024. 10.22. (kedd)
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 24.)	Majorné Jenei Erika, Forgács Attila Kálmán osztályfőnökök	2025.02.24. (hétfő)
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnep (március 15.)	4. évfolyamon tanító nevelők Sinay: Kovácsné Szemán Mónika, Györfiné Vas Zsuzsa	2025.03.14. (péntek)
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Majorné Jenei Erika Sinay: Forgács Attila Kálmán	2025.04.16.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	Kiss Csaba Sinay: Méhészné Koczka Mercédesz, Szilágyi Renáta	2025. 06. 04. (szerda)

### Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Állatok világnapja	Kiss Erzsébet	2024.10. 04.
2.	Alsós vers- és prózamondó ünnep	Kiss Erzsébet	2024.11. hó utolsó hete
3.	Aranytoll helyesírási nap	Garbaczné Simon Erzsébet	2024.11. hó
4.	Mikulásjárás Mikulás mozi	Faragó Anna	2024.12.06.
5.	Karácsonyi ünnepsorozat	alsós nevelők	2024.12.02-20.
6.	A magyar kultúra napja	Kiss Erzsébet, munkaközösségek	2025.01.22.
7.	Téli teremfoci – kosárlabda, kézilabda	Szima József, Kovács Dávid	2025.01-04.
8.	Idegen nyelvi napok	idegen nyelv tanárok	2025.02.25-26.
9.	Farsangi multság	osztályfőnökök	2025.02. 27-28.
10.	Tanulmányi versenyek díjkiosztó napja	Kiss Erzsébet Garbaczné Simon Erzsébet, Kovács Hajnalka	2025.03.14.
11.	Aranyszáj szépolvasási verseny	Kiss Erzsébet	2025.04. hó utolsó hete
12.	Költészet napi rendezvényfolyam (verskommandó, közösségi versmondás, felsős szavalóverseny)	Kiss Erzsébet, Szatmáriné Tóth Szilvia, Kiss Csaba	2025.04.11.
13.	Zöld heti rendezvénysorozat	Somné Gál Gabriella Kovács Hajnalka Garbaczné Simon Erzsébet Kiss Erzsébet Fehérné Zagyva Katalin Szatmáriné Tóth Szilvia Kulcsár László	2025.04. hó 2. hete

## Sinay Miklós Tagiskola

1.	Sinay-nap: Elsősök avatása	1. és 8. osztály osztályfőnöke Fedorné Molnár Emilia	2024. november utolsó hete
2.	Mikulásjárás	osztályfőnökök	2024.12.06.
3.	Karácsonyi ünnepváró programok	pedagógusok	2024.12.20.
4.	A Magyar Kultúra Napja	Csápenszky Edit	2025. 01.22.
5.	Farsangi mulatság	Mészáros Péter	2025. 02.17.
6.	Föld napja	Sámi Mária	2025.04.
7.	Ballagás	Pénzes Erika	2025. 06. 27. 17.00 óra

### Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Tanévnyitó ünnepség	Fedorné Molnár Emília	2024.09.02.
2.	Ballagás	Pénzes Erika, Csápenszki Edit	2025.06.27. 17.00 óra
3.	Tanévzáró ünnepség	Fedorné Molnár Emília	2025.06.26.

### 3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024.08.21.	Alakuló értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia
2024.08. 29.	Tanévnyitó értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025. 01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025. 01. 27.	Félévi értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025.04. 28.	Tankerületi szakmai nap	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025.06.20. 14.00 óra	Tanév végi osztályozó értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025.06. 26. 17.00 óra	Tanévzáró értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
Minden héten online vagy személyes	Igazgatósági értekezlet	Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Tagintézmény-igazgató
A munkaközösségek munkaterve szerint	A munkaközösségek munkaterve szerint	mk.vezetők
Havonta egyszer	Diákönkormányzat	DÖK segítő nevelő



## Sinay Miklós Tagiskola

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024. 08.21.	Alakuló értekezlet	Fedorné Molnár Emília
2024.08.29.	Tanévnyitó értekezlet	Fedorné Molnár Emília
2025. 01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	Fedorné Molnár Emília
2025.01.27.	Félévi értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025.04.28.	Tankerületi szakmai nap	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília
2025.06.20. 14. óra	Tanév végi osztályozó értekezlet	Fedorné Molnár Emília
2025.06. 26. 17.00 óra	Tanévzáró értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília

## Sinay Miklós Tagiskola

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024. szeptember 18. 17.30	Összevont és osztály szülői értekezletek	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnök
2025. február 5. 17.30	Összevont és osztály szülői értekezletek	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnökök
2024. május utolsó hete	Szülői értekezlet 1-8. évfolyam	osztályfőnökök

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2025. március 24- 25.	A leendő első osztályosok és szüleik részére bemutató órák az 1. és 2. osztályban	Czoborné Kovács Edit, Györfiné Vas Zsuzsa

### 3.5. Tervezett mérések és vizsgák

#### 3.5.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Neve	Várható időpontja
Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny	2024. november
Bolyai országos matematikai és helyesírási csapatverseny	2024. október 18. 2024. november 08.
Diákolimpia, atlétika, kézilabda, labdarúgás sportágakban	2025. április
Körzeti tavaszi atlétikai és kézilabda verseny	2025. április
Idegen nyelvi verseny	2025. február utolsó hete
Babszem Jankó mesemondóverseny	2024. március
Égig érő fa mesemondóverseny	2025. március-április
Varázsolvás szépolvási verseny	2025. április
SNI diákolimpia atlétika sportágban őszi és tavaszi megyei fordulója	2025. január
SNI országos szépíróverseny	2025. március
Íródeák helyesírási verseny	2025. április
Országos Arany János anyanyelvi verseny	2024. december
Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia nyelvész tanulmányi versenye	2024. szeptember
Zrínyi matematika verseny	2025. február és március
Kenguru matematika verseny	2025. március
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	2025. február – március – április
Mesél a Sárrét megyei mesemondó verseny	2025. március

Varázsceruza megyei helyesírási verseny	2025. április
József Attila szavalóverseny	2025. április
Memorítetek versenye	2025. április

#### Helyi, iskolai, házi versenyek

- Alsós versmondóverseny és rajzverseny
- Aranyszáj helyesejtési és szépolvasási verseny
- Alsós komplex tanulmányi verseny
- Aranytoll helyesírási verseny
- Bozsik program körzeti tornái
- Felső humán komplex tanulmányi verseny
- Felső szavalóverseny
- Zöld heti totók
- Zöld heti aszfalrajzverseny
- Zöld heti kerékpáros verseny
- Fogászati, testápolási és egészséges életmód vetélkedő
- SNI vers- és meseolvasó verseny
- Idegen nyelvi szövegértési verseny
- Reál komplex felsős tanulmányi verseny

#### Sinay Miklós Tagiskola

Körzeti tavaszi atlétikai és kézilabda	2024. október , 2024. május
vers- és mesemondó versenyek (regionális, országos, nemzetközi)	folyamatos
levelezős versenyek	folyamatos
Olvass.hu	2024. októbertől
Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei Helyesíróverseny	2024. decembertől
Szép- és helyesíró verseny, szépolvasó verseny	2024. november utolsó hete
természettudományos versenyek	kiírás szerint
rajz versenyek, pályázatok	kiírás szerint
Lego robotika	kiírás szerint
tanulmányi versenyek	kiírás szerint

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

<b>Vizsga megnevezése</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Félévi osztályozó vizsgák az általános iskolában	2025.01.06-től	Kiss Erzsébet Garbaczné Simon Erzsébet Sinay: Fedorné Molnár Emilia
Év végi osztályozó vizsgák az általános iskolában	2025. 06.10-től	Kiss Erzsébet Garbaczné Simon Erzsébet Sinay: Fedorné Molnár Emilia

**Külső és belső tantárgyi mérések rendje**

## Mérési naptár

<i><b>Feladat</b></i>	<i><b>Felelős</b></i>	<i><b>Határidő</b></i>	<i><b>Dokumentálás</b></i>
A mérési naptár elkészítése	Szatmáriné Tóth Szilvia Szálkainé Szilágyi Zsanett	szeptember 30.	mérés-értékelési naptár
Atlétikai mérés 5-8. osztályokban	Szima József, Kovács Dávid	szeptember – október	mérési eredményeket tartalmazó táblázat
NETFIT mérés 5-8. osztályokban	Kovács Dávid, Szima József,	január 09. – május 09.	mérési értékeket tartalmazó táblázat
Az előző évi kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése	Garbaczné Simon Erzsébet Kovács Hajnalka Szatmáriné Tóth Szilvia Sinay: Fedorné Molnár Emilia	április vége – május eleje	értékelő összefoglalás (ebben az évben nem kell)
Atlétikai mérés 5-8. osztályokban	Kovács Dávid, Szima József	április – május	mérési eredményeket tartalmazó táblázat
Munkaközösségi foglalkozás a munkacsoport munkájának értékelése, célkitűzések meghatározása a következő tanévre a tapasztalatok alapján.	Kovács Hajnalka Garbaczné Simon Erzsébet Szatmáriné Tóth Szilvia	június vége	

#### **4. SZAKMAI FELADATOK**

##### **4.1. A teljesítmény értékeléssel kapcsolatos feladatok**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
1.	Felkészülés a Tér portál működtetésére	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	augusztus 21-től
2.	Az ellenőrzésekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamatos

##### **4.2. A teljesítmény értékelési munka tervezése a minősítésnél és a teljesítményértékelésnél**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
1.	Az intézmény egészére a minőségelvű működés legyen a jellemző	Szatmáriné Tóth Szilvia	folyamatos
2.	A tanítási órák, egyéb foglalkozások, vállalt feladatok dokumentumainak elemzése, értékelése és feltöltése eKréta felületén (teljesítményértékelésnél)	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamatos

### 4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével, teljesítményi értékeléssel kapcsolatos feladatok

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
1.	A minősítési rendszer változásainak a nyomon követése, a nevelők tájékoztatása.	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamato s
2.	A nevelők minősítésének szakmai segítése, az eljárásrend szerinti közreműködés	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamato s
3.	A teljesítményértékelési rendszer működtetése és a meghatározott célok elérése minden pedagógus és vezető számára. Értékelés elkészítése június 30-ig.	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia	folyamato s



#### 4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

	Név	Munkakör	Munkaköz.	Egyéb
1.	Bácsi - Szűcs Zita	fejl.pedagógus	alsó	
2.	Beregi Luca Sára	tanító	alsó	
3.	Bostyánné Gáspár Angéla	biológia-kémia szakos tanár	reál	szaksz. biz., osztályfőnök
4.	Danka Noémi	ének szakos tanár	reál	
5.	Deákné Balogh Ágnes	tanító	alsó, óv.- isk.átm.	mk.vezető, osztályfőnök
6.	Deczki Kálmánné	tanító	alsó	osztályfőnök
7.	Dudás- Seres Beáta	tanító	alsó	
8.	Faragó Anna	rajz és vizuális kultúra szakos tanár	humán	osztályfőnök. Dök- segítő tanár
9.	Fehérné Zagyva Katalin	tanító	alsó	osztályfőnök
10.	Fekete Tímea	tanító	alsó, óv.- isk.átm.	osztályfőnök
11.	Garbaczné Simon Erzsébet	magyar szakos tanár	humán, művészeti	igazgatóhelyettes
12.	Győriné Hargitai Andrea	tanító	alsó	
13.	Kathiné Bagdi Márta	tanító	alsó, óv.- isk.átm.	mk.vez., osztályfőnök
14.	Katona Krisztián	tanító	alsó	osztályfőnök
15.	Kazainé Juhász Mónika	tanító	alsó	osztályfőnök
16.	Kiss Csaba	tanár	humán	osztályfőnök
17.	Kiss Erzsébet Ilona	tanító	alsó, óv.-isk.átm.	igazgatóhelyettes

18.	Kiss Tamásné Boldis Ágota	angol szakos tanár	humán	osztályfőnök,tehetségg., fakt.
19.	Kissné Tácsik Mariann	magyar-német szakos tanár	humán	
20.	Kovács Dávid	testnevelő	humán	osztályfőnök
21.	Kovács Hajnalka	angol szakos tanár	reál	osztályfőnök, mk.vez.,
22.	Kovács Lili	gyógypedagógus	reál	osztályfőnök
23.	Kozma-Berczédi Tamara Karolina	történelem-osrosz	alsó	napközi
24.	Kőnigné Istvánné	matematika-digitális kultúra szakos tanár	reál	osztályfőnök
25.	Kulcsár László	fizika-technika szakos tanár	reál	
26.	Kupai Edit	tanító	alsó	
27.	Majorné Jenei Erika	történelem szakos tanár	humán	mk. vezető
28.	Mercs Róbertné	tanító	alsó	
29.	Nagyné Antal Piroska	tanító	alsó óv.-isk.átm.	
30.	Orosz Csaba Józsefné	tanító	alsó, óv.-isk.átm.	osztályfőnök
31.	Ötvös-Varga Krisztina	magyar-technika szakos tanár	humán	osztályfőnök
32.	Somné Gál Gabriella	biológia szakos tanár	reál	osztályfőnök
33.	Szálkainé Szilágyi Zsanett	tanító	alsó, óv.-isk.átm.	rendszergazda (mérés) osztályfőnök, mk.vez.
34.	Szatmári Attila	matematika – digitális kultúra szakos tanár	reál	osztályfőnök

35.	Szatmáriné Tóth Szilvia	matematika – kémia szakos tanár	reál	igazgató
36.	Szima József	testnevelő tanár	humán	
37.	Szűcs Lajosné	fejl.pedagógus	alsó, óv.-isk.átm.	
38.	Tepfenhártné Bódi Katalin	tanító	alsó,	osztályfőnök
39.	Tóth Béla Tiborné	könyvtáros	humán, átm.	tk.felelős
40.	Vargáné Szemes Vera	fejl.pedagógus	alsó	
41.	Zagarits Ildikó	gyógypedagógus	reál	osztályfőnök

## Hajdúbagos

1.	Czoborné Kovács Edit	tanító, angol tanár	alsós	balesetvédelmi felelős osztályfőnök 1.o.
2.	Csápenszky Edit	magyar szakos tanár	felső	osztályfőnök 7. o., kulturális műsorok szervezője
3.	Fedorné Molnár Emilia	tanító	alsós	tagintézmény-igazgató, szakértő, szaktanácsadó
4.	Forgács Attila Kálmán	történelem szakos tanár	felső	
5.	Gyórfiné Vas Zsuzsa	tanító	alsós	osztályfőnök 2.o., gyermekvédelmi felelős
6.	Keveházi Tamás	matematika-néptánc szakos tanár	felső	iskolarádió szerkesztője
7.	Kovácsné Szemán Mónika	tanító	alsós	osztályfőnök 3.o.
8.	Kun Ádám	tanár	felső	iskolai sportkör vezetője
9.	Méhészné Koczka Mercédesz	tanár		környezetvédelemre, egészséges életmódra nevelés felelőse osztályfőnök 5. o.
10.	Mészáros Péter	ének szakos tanár	felső	osztályfőnök 6.o., tűz- és munkavédelmi felelős, DÖK segítő pedagógus
11.	Pénzes Erika	angol szakos tanár	felső	munkaközösség-vezető, osztályfőnök 8.o., mérési koordinátor
12.	Sámi Mária	földrajz-rajz szakos tanár	felső	dekoráció

13.	Szilágyi Renáta	tanító	alsós	osztályfőnök túravezető, táborszervező, pályázatfigyelő, pályázatíró	4.o.,
-----	-----------------	--------	-------	--	-------

#### 4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.08.) BM rendelete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

#### 4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	Útravaló program	Szatmáriné Tóth Szilvia	2024.09.05-től
Folyamatban lévő pályázatok	Erzsébet Napközis tábor	Szatmáriné Tóth Szilvia	2024.09.05-től
Folyamatban lévő pályázatok	Határtalanul	Szatmáriné Tóth Szilvia	2024.09.05-től

**4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete**

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

<b>Feladat/esetmény</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
A kiemelt figyelemet igénylő tanulók kiszűrését, vizsgálatra küldését, a nevelők tájékoztatását szakszerűen megszervezzük.	Kiss Erzsébet Szűcs Lajosné Bácsi-Szűcs Zita Vargáné Szemes Vera	szeptember 01.
Sinay: A szakértői kontroll vizsgálatok felmérése, osztályfőnökök tájékoztatása.	Fedorné Molnár Emilia	szeptember 30.
Az együttműködésre, együtt gondolkodásra, együtt munkálkodásra épülő (kooperatív) technikák alkalmazása, ilyen jellegű versenyek felkutatása (pl. Bolyai)	nevelők	folyamatos
A tanórai differenciálást valamennyi évfolyamon szorgalmazzuk.	Kiss Erzsébet Garbaczné Simon Erzsébet Fedorné Molnár Emilia	folyamatos
A sajátos nevelési igényű, integráltan nevelt tanulók szakértői véleményben javasolt fejlesztését biztosítjuk.	Zagarits Ildikó utazó gyógypedagógus	szeptember 02.
A BTMN-es gyermekek fejlesztését a fejlesztőpedagógusok, közreműködésével szervezzük meg.	Szűcs Lajosné, Bácsi-Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera	szeptember 02.

## Tehetséges tanulók támogatása

<b>Feladat/esetmény</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
A tehetséges tanulóknak versenyeztetési lehetőséget kutatunk fel.	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, Kovács Hajnalka	folyamatos
Sinay: Versenyeken való részvételre felkészítés.	mk. vezetők, szaktanárok	folyamatos
Sinay: Iskolai versenyek szervezése	mk. vezetők, szaktanárok	folyamatos
Külső partnerek szervezésében megrendezésre kerülő versenyeken való részvétel, szervezési feladatokban való segítségnyújtás. (Önkormányzat, Roma Önkormányzat, stb)	Fedorné Molnár Emilia Szatmáriné Tóth Szilvia mk. vezetők	folyamatos
Iskoláinkban iskolai kórus (énekkar) nem működik.		

## Versenyszek szervezése

<b>Feladat/esetmény</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
A munkaközösségek helyi versenyeket szerveznek, rendeznek	Garbaczné Simon Erzsébet, Kovács Hajnalka	folyamatos

## Hajdúbagos

<b>Feladat/esetmény</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
Szép- és helyesíró verseny Szépolvasó verseny	Fedorné Molnár Emilia, Csápenszki Edit	2024. november utolsó hete
<b>KOMPLEX TANULMÁNYI VERSENY – TANKERÜLETI SZINTŰ</b> <b>(magyar, természetismeret, angol, 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam)</b>	Pénzes Erika, Czoborné Kovács Edit, Szilágyi Renáta, Méhészné Koczka Mercédesz, Sámi Mária, Csápenszki Edit	2024. november utolsó hete
Méta verseny	Keveházi Tamás	2025. május közepe
<b>TANKERÜLETI VERSENY- TERMÉSZETISMERT</b>	Szilágyi Renáta	A tanévben online, majd a döntő 2025. május 2. hete



#### 4.8. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi / járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik. Előkészítése az Igazgatóhelyettesek és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint a helyi kábeltelevízió iskolai rendezvényeket bemutató adásai.

feladat / esemény	felelős	határidő
Iskolába hívogató	Kiss Erzsébet	2024. december- 2025. március
Nyílt óra a leendő elsős gyermekek szüleinek	Kiss Erzsébet Kathiné Bagdi Márta	2024. december- 2025. március
A szülők tájékoztatása az óvodai szülői értekezleten	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília	2025. március
Beiskolázási szülői értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília	2025. március vége
Beiskolázás	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emília	2025. 04. 10-11.

## **5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK**

- Folyamatosan figyeljük a továbbképzési lehetőségeket. Azokat támogatjuk, amelyek a Pedagógiai Programunk eredményes végrehajtását elősegítik.

## **6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER**

### **6.1. Iskola és családi ház kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Szülői értekezlet:

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024.09. 3-4.	0. Alsós szülői értekezlet-1.évfolyam	Alsós osztályfőnökök
2024.09.05.	0. Felsőszülői értekezlet-5. és 8.évfolyam	Felsőszülőfőnökök
2024.11.12.	1. Alsós szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök
2024.11.13.	1. Felsőszülői értekezlet	Felsőszülőfőnökök
2025.02.04.	2. Alsós szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök
2025.02.05.	2. Felsőszülői értekezlet	Felsőszülőfőnökök
2025.05.06.	3. Alsós szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök
2025.05.07.	3. Felsőszülői értekezlet	Felsőszülőfőnökök

## Sinay Miklós Tagiskola

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024. szeptember 2. hete	Szülői értekezlet az első évfolyamosok számára	osztályfőnök
2024. szeptember 30-ig	Szülői értekezlet 2-8. évfolyamosok számára	osztályfőnökök
2025. február 2. hete	Szülői értekezlet 1-8. évfolyam	osztályfőnökök
2025. május utolsó hete	Szülői értekezlet 1-8. évfolyam	osztályfőnökök

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás fontosabb formáit kell vázolni a tanév ehhez kapcsolódó feladatainak, módszereinek, felelőseinek, résztvevőinek felsorolásával.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- Tanévnyitó ünnepség
- Iskolai honlap, facebook
- Tanévzáró ünnepség

Az osztályfőnökök:

- Tanév eleji szülői értekezlet
- Félévi szülői értekezlet
- Tanév végi szülői értekezlet

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- Szülői értekezletek
- Személyes megkeresés
- Tájékoztató füzet
- A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:
- iskolai rendezvények, ünnepségek, nyílt napok

**Nyílt napok:**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2024. 12. első hete	Nyílt nap (alsó)	Kiss Erzsébet
2025. 02. első hete	Nyílt nap (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet

## 6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az intézmény megfelelő működésének, irányításának érdekében az iskola vezetősége állandó kapcsolatban áll a Berettyóújfalui Tankerületi Központtal.

<b>A kapcsolattartás tartalma</b>	<b>Intézményi kapcsolattartók</b>	<b>Fenntartói kapcsolattartók</b>
Szakmai irányítás	Szatmáriné Tóth Szilvia Igazgató	Majosi Pálma tankerületi központ igazgató
Tanügyigazgatás	Szatmáriné Tóth Szilvia Igazgató	Szabó-Czapári Nóra tanügyi referens
Gazdasági ügyek	Szatmáriné Tóth Szilvia Havrilla Andrásné	Törökné Varga Katalin pénzügyi referens
Munkaügy	Szatmáriné Tóth Szilvia Havrilla Andrásné	Furkáné Piros Ilona munkaügyi referens
Műszaki ügyek	Szatmáriné Tóth Szilvia Havrilla Andrásné	Seprenyi Zoltán műszaki referens

<b>A kapcsolattartás formái</b>	<b>A kapcsolattartás ütemezése</b>
Vezetői megbeszélések	Havonta egyszer tankerületi Igazgatói értekezlet
Személyes megbeszélések	Igény szerint
Elektronikus és postai levélváltás	Naponta igény szerint
Telefonos kapcsolat	Sürgős esetekben igény szerint

### 6.2.1. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Szervezet, partner neve	Tartalom	Kapcsolattartó
Sinay Miklós Tagiskola	Szakmai munka	Szatmáriné Tóth Szilvia Havrilla Andrásné
Hosszúpályi Egységes Óvoda és Bölcsőde	Nevelési feladatok, elsősök beiratkozása, közös rendezvények, programok	Kiss Erzsébet
Hosszúpályi Nagyközség Önkormányzata	Ünnepségek, rendezvények, állagmegóvás, étkeztetés	Szatmáriné Tóth Szilvia Erzsébet Gizella
Bem József Művelődési Ház, Könyvtár és Tájézház	Ünnepségek, szabadidős programok, kiscsoportok	Szatmáriné Tóth Szilvia
Megyei középiskolák	Pályaválasztás, felvételi, utókövetés	Garbaczné Simon Erzsébet
Iskolaorvos	Orvosi vizsgálatok, szűrések, védőoltások	Szatmáriné Tóth Szilvia, Havrilla Andrásné
Iskola védőnő	Vizsgálatok, felvilágosító előadások	Garbaczné Simon Erzsébet Havrilla Andrásné
Hosszúpályi Mikrotérség Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelem	Horváth Imre
Hosszúpályi Rendőrőrs	Iskolarendőr program, bűnmegelőzés, közlekedésbiztonság	Szatmáriné Tóth Szilvia Kulcsár László
Hosszúpályi Polgárőrség	Rendezvények biztosítása	Garbaczné Simon Erzsébet
Történelemi egyházak: református, római katolikus, görögkatolikus	Hit/ hit és erkölcsstan oktatás megszervezése, rendezvények	Garbaczné Simon Erzsébet Kiss Erzsébet
Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye	Vizsgálatkérések, kontrollvizsgálatok	Kiss Erzsébet
Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	Vizsgálatkérések, kontrollvizsgálatok	Kiss Erzsébet
Hosszúpályi SZSZK	Műsorok, rendezvények	Kiss Erzsébet

## Hajdúbagos

<b>Szervezet, partner neve</b>	<b>Tartalom</b>	<b>Kapcsolattartó</b>
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Szakmai munka	Fedorné Molnár Emilia
Siney Miklós Tagiskola	Szakmai munka	Fedorné Molnár Emilia
Hajdúbagos Óvoda	Nevelési feladatok, elsősök beiratkozása, közös rendezvények, programok	Fedorné Molnár Emilia alsós mk. vezető
Hajdúbagos Nagyközség Önkormányzata	Ünnepségek, rendezvények, állagmegóvás, étkeztetés	Fedorné Molnár Emilia
Községi Könyvtár	Ünnepségek, szabadidős programok,	Fedorné Molnár Emilia mk. vezetők
Megyei Középiskolák	Pályaválasztás, felvételi, utókövetés	Fedorné Molnár Emilia felsős mk. vezető, 8. oszt. főnök
Iskolaorvos	Orvosi vizsgálatok, szűrések, védőoltások	Fedorné Molnár Emilia
Iskola védőnő	Vizsgálatok, felvilágosító előadások	Fedorné Molnár Emilia
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelem	Fedorné Molnár Emilia Györfiné Vas Zsuzsa
Hosszúpályi Rendőrőrs	Iskolarendőr program, bűnmegelőzés, közlekedésbiztonság	Fedorné Molnár Emilia
Polgárórság	Rendezvények biztosítása	Fedorné Molnár Emilia
Református egyház	Hit/ hit és erkölcs tanítás megszervezése, rendezvények	Fedorné Molnár Emilia
Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye	Vizsgálatkérések, kontrollvizsgálatok	Fedorné Molnár Emilia mk. vezetők, oszt. főnökök
Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	Vizsgálatkérések, kontrollvizsgálatok	Fedorné Molnár Emilia mk. vezetők, oszt. főnökök
SZMK	Műsorok, rendezvények	Fedorné Molnár Emilia kapcsolattartó nevelő
Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Rendezvények, szabadidős programok	Fedorné Molnár Emilia
Kisködmön IKSZT (EKHE)	Rendezvények, szabadidős programok	Fedorné Molnár Emilia
Hajdúbagosért Közalapítvány	Rendezvények, szabadidős programok, utaztatás	Fedorné Molnár Emilia

## 7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualizálásai, teljesítményi célok rögzítése	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása, teljesítménycélok ellenőrzése, jóváhagyása	a dokumentumok aktualizálása	Igazgató tagintézmény-igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	Igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	Igazgató, Igazgatóhelyettesek , szakmai munkaközösség-vezetők tagintézmény-igazgató
december	második negyedéves értékelés	értékelőív, egyéni haladási napló, E-napló	dokumentum-vizsgálat	Igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése, TÉR adatok ellenőrzés	E-napló, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	Igazgató és az Igazgató- helyettesek tagintézmény-igazgató
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	Igazgató és az Igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató



Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	Igazgató tagintézmény-igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	értékelőív, E-napló	dokumentum-vizsgálat	Igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai, teljesítményértékelés befejezése	programtervek	dokumentum-vizsgálat	Igazgató, Igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató
június	tanév végi adminisztráció, TÉR ellenőrzése	E-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	Igazgató és az igazgatóhelyettesek tagintézmény-igazgató

## 8. PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE

Tevékenység	Határidő
Egyedi intézményi értékelési célok meghatározása (TÉR szerint)	2024. 08. 25.
Az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve közösen a személyes teljesítménycélok meghatározása (TÉR szerint)	2024 .09. 15.
A személyes célok rögzítése a KRÉTA TÉR – ben	2024. 09. 23.
A személyes célok jóváhagyása-igazgató	2025. 09. 30.
Az értékelendő személy az előzetes önértékelési javaslat	2025. 05.15.
Az érintett köznevelési foglalkoztatottak teljesítményértékelése	2025. 06. 30.

## 9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

A 2024/25-ös tanév legfontosabb feladatának a következőket tűzte ki célul:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az iskolában 2%-kal csökken, az iskola egészségnevelési és fejlesztési feladatainak száma az előző tanévhez képest viszont emelkedik,
- a szülői véleményezés alapján mért, az intézmény egészére vonatkozó elégedettség mértéke emelkedik,
- a továbbképzéseken és jó gyakorlatokon való résztvevők száma az előző tanévhez képest 5%-kal nő.

Emellett fontos feladat a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatása, igazolatlan tanórák számának csökkentése, versenyekre való felkészítés.

## 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

### 10.1. A munkaterv felülvizsgálata, hatályba lépése

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2024. év augusztus 29. napján tartott értekezletén megtárgyalta, elfogadta.

Kelt: Hosszúpályi, 2024. augusztus 29.

*Kissné Tácsik Zsuzsanna*  
hitelesítő nevelőtestületi tag



*Tóth Béla Tibor*  
hitelesítő nevelőtestületi tag

A munkatervet jóváhagyom.

Kelt: Hosszúpályi, 2024. augusztus 30.



*[Signature]*  
igazgató

P. H.

## 10.2. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2024. szeptember 02. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Hosszúpályi, 2024. szeptember 02.



diákönkormányzat képviselője

A munkatervet a szülői munkaközösség 2024. szeptember 03. napján tartott ülésén megtárgyalta.

Kelt: Hosszúpályi, 2024. szeptember 03.




szülői szervezet (közösség) képviselője

## 10.3. Fenntartó és működtetői jóváhagyó nyilatkozat

A munkaterv vonatkozásában a Berettyóújfalui Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkört gyakorolt. Aláírással tanúsítom, hogy a fenntartó döntésre jogosult szerve/vezetője a munkaterv fenti rendelkezéseit jóváhagyja.

Kelt: ..... "Berettyóújfalu" 2024 év ..... 09 ..... hónap 06. nap



a tankerületi központ igazgatója



## Jogszabályi Háttér

### Külső szabályzók:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet.
- 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről.
- 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet.
- 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 11/2024. (IV. 08.) GFM rendelet.
- 2023. LII. törvény a pedagógusok új életpályáról.
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- 18/2024. (IV.4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről.
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.

### Belső szabályzók:

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályzók is, így különösen:

- Szakmai alapidokumentum
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és működési szabályzat
- Házirend

FELADAT - ÉS RENDEZVÉNYTERV 2024/2025-ös tanév

	Határidő	Felelős
<b>AUGUSZTUS-SZEPTEMBER</b>		
Alakuló értekezlet 1. vezetőségi gyűlés	augusztus 21.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv., Majorné Jenei Erika mkv., Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Kathiné Bagdi Márta mkv. Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
1. tagozati gyűlés	augusztus 23.	munkaközösségvezetők
Kritériumorientált, diagnosztikus mérés	mérési naptár szerint	Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Javító-és osztályozóvizsgák	augusztus 23-30.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 29.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tűz- és munkavédelmi oktatás	augusztus 29.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, átadása	augusztus 30.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Csoportbontások ellenőrzése (magyar-matematika- informatika-nyelv)	augusztus 30.	Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika mkv.
Ünnepélyes tanévnyitó	szeptember 02.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök elindítása	szeptember 02.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Munkaközösségi tervek elkészítése, leadása	szeptember 09.	Deákné Balogh Ágnes, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Az oktatómunkához szükséges dokumentumok, tanmenetek leadása	szeptember 16.	tanítók, szaktanárok, szakkörvezetők
Szakkörök, tehetséggondozó körök, fakultációk feladattervének elkészítése, leadása	szeptember 16.	csoportvezetők
0. szülői értekezlet az 1., 5. és a 8. osztályok számára	szeptember 04-12.	Orosz Csabáné, Nagyné Antal Piroska, Deákné Balogh Ágnes, Tepfenhátrné Bódi Katalin, Palotainé Kovács Irma, Somné Gál Gabriella, Kovács Dávid, Szatmári Attila, Bostyánné Gáspár

		Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Bolyai Matematika Csapatverseny	szeptember 18-ig (nevezési határidő)	Kovács Hajnalka mkv., Deákné Balogh Ágnes mkv.
Titok tanulmányi versenyek helyi fordulójának indítása	szeptember 18-tól	Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét	szeptember 23-27.	Kovács Dávid
Magyar Diáksport Napja <b>(1. nem számozott nap)- DÖK-nap</b> <b>(1. Egészséges életmódra való nevelés)</b>	szeptember 27.	Deákné Balogh Ágnes alsós mkv., Szima József, Kovács Dávid, Bácsi-Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera, Szűcs Lajosné, Faragó Anna
Kapcsolatfelvétel a művelődési házzal, kiscsoportok indítása	szeptember 29-ig	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Faragó Anna DÖK-segítő tanár
Magyar népmese napja Meseolvasás az óvodában	szeptember 30.	Kathiné Bagdi Márta mkv., Szálkainé Szilágyi Zsanett, Kazainé Juhász Monika
<b>Aktív iskola program</b> Diáksport Fesztivál	szeptember-október	Kovács Dávid
<b>OKTÓBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	október 1. (nevezési határidő)	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.
Papírgyűjtés	október vagy egyeztetéstől függően	Faragó Anna DÖK-segítő tanár, osztályfőnökök
Sportversenyek, bajnokságok indítása	október 1. hete	Kovács Dávid, Szima József
Zenei világnap	október 1. hete	Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes mkv.
Háziállat bemutató	október 04.	Kiss Erzsébet igh., Tepfenhátrné Bódi Katalin, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Győriné Hargitay Andrea
Megemlékezés az „Aradi vértanúkról” osztálykeretben	október 07.	Majorné Jenei Erika, Deákné Balogh Ágnes mkv., Danka Noémi, Kozma-Berczédi Tamara, osztályfőnökök,
Szakmai továbbképzés	október 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
Intézményi statisztika elkészítése, adatszolgáltatás	október 15.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Havrilla Andrásné iskolatitkár
Zrínyi Ilona matematika verseny (nev.)	október 17.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Bolyai Matematika Csapatverseny	október 18. (verseny napja)	Kovács Hajnalka mkv., Deákné Balogh Ágnes mkv.

<b>Aktív iskola program</b> Aktív közlekedés hete	október 14-19.	Kovács Dávid
Iskolai ünnepség október 23. tiszteletére Ünnepi műsor a községi ünnepségen	október 22.	6. évfolyam osztályfőnökei
2. vezetőségi gyűlés	október 24.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, mkv., Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Nevezés pályázatokra, versenyekre	folyamatos	szaktanárok, tanítók
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	kiírástól függ	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
<b>NOVEMBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	november 08.	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.
Jelentés a DIFER-mérésről	november 11.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Havrilla Andrásné iskolatitkár
I. szülői értekezlet	november 12. (alsó) november 13. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
2. tagozati gyűlés	november 13.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
<b>2. Egészséges életmódra nevelés</b> Egészséges táplálkozás napja	november 3. hete	Kovács Hajnalka mkv, Somné Gál Gabriella, Bostyánné Gáspár Angéla, alsós osztf.
Zrínyi Ilona matematika verseny (iskolai forduló)	november 3. hete	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Alsós szavalóverseny	november 18-22.	Deákné Balogh Ágnes mkv., Tepfenhártné Bódi Katalin, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Beregi Luca Sára, Deczki Kálmánné
Kenguru matematika verseny (nevezés)	november 27.	Deákné Balogh Ágnes mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
<b>DECEMBER</b>		
Mikulás buli	december 2. hete	Faragó Anna DÖK-segítő tanár, felsős osztályfőnökök
Adventi gyertyagyújtások	dec.01-dec.21.	osztályfőnökök
Jelentkezés a központi felvételre és az	december 02.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.



Arany János Tehetséggondozó programba	december 09.	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Mikulás (alsó)	december 06.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Pályaorientációs nap <b>(2. nem számozott nap)</b>	december 07.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kovács Hajnalka Majorné Jenei Erika mkv., Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Fekete Tímea, Györiné Hargitay Andrea, osztályfőnökök
Nyílt nap alsó tagozat (1-3. óra látogatható)	december 10-12.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Karácsonyi ajándékkészítő	december 20.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök,
<b>2025. JANUÁR</b>		
NETFIT mérések kezdete	január 09.	Kovács Dávid, Szima József
3. vezetőségi gyűlés	január 09.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Az első félév zárása	január 17.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	január 17.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh,
Központi felvételi eljárás	január 18.	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Munkaközösségek, DÖK és ifjúságvédelem, könyvtár rövid félévi beszámolója	január 20.	Deákné Balogh Ágnes, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf.
A magyar kultúra napja	január 22.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>3. Egészséges életmódra nevelés</b> (meghívott előadók)	január 3. hete	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Statisztikai lapok leadása	január 22.	osztályfőnökök
Bizonyítványosztás	január 24.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	január 27.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.

<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét 2.	január 27-31.	Kovács Dávid
Téli teremfoci bajnokság szervezése	január 4. hete	Kovács Dávid, Szima József
<b>FEBRUÁR</b>		
Suli kukucskáló (nyílt nap az óvodásoknak)	február 04.	Kathiné Bagdi Márta mkv.
Nyílt nap a leendő elsős illetve felsős szülőknek	február 05-06.	Kathiné Bagdi Márta mkv., 4. osztályos tanítók, felső tagozat
„Szép Magyar Beszéd”- Kazinczy-verseny	február	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
II. szülői értekezlet	február 04. (alsó) február 05. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
3. tagozati gyűlés	február 05.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Felső real tanulmányi verseny 7-8. évfolyam	február 3. hete	Kovács Hajnalka mkv, Somné Gál Gabriella, Bostyánné Gáspár Angéla, Kulcsár László
Alsós komplex tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása	február 10-14.	Kiss Erzsébet igh, Deákné Balogh Ágnes mkv., Tepfenhátrné Bódi Katalin, Orosz Csabáné, Nagyné Antal Piroska
Felső humán komplex tanulmányi verseny 5-8. évfolyam	február 3. hete	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Csaba, Ötvös-Varga Krisztina, Majorné Jenei Erika, Faragó Anna, Kissné Tácsik Mariann, Danka Noémi
A középiskolába jelentkezések lebonyolítása	február 21.	Garbaczné Simon Erzsébet igh,
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	február	Garbaczné Simon Erzsébet igh., humán munkaközösség
Farsangi rendezvények	február 27. (felső) február 28. (alsó)	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztály keretben)	február 23.	Majorné Jenei Erika mkv. felsős osztályfőnökök
Idegen nyelvi napok (szövegértés)	február 25-26.	Kissné Tácsik Mariann, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kovács Hajnalka
Zrínyi Ilona matematika verseny	február utolsó hete	Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv.

<b>MÁRCIUS</b>		
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 3-7.	Szatmári Attila, Kovács Hajnalka mkv., Kőnig Istvánné, Dudás-Seres Beáta, Katona Krisztián
<b>2. Szakmai továbbképzés</b>	március 1. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
4. vezetőségi gyűlés	március 06.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő,.
Gergelyjárás (iskolába hívogató)	március 12.	Kathiné Bagdi Márta, Deákné Balogh Ágnes mkv.
Március 15-i iskolai ünnepség Ünnepi műsor a községi ünnepségen	március 14. március 15.	Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Kazainé Juhász Monika, Győriné Hargitay Andrea
<b>Aktív iskola program</b> Egészséges táplálkozás hete	március 17-21.	Kovács Dávid
Kenguru matematika verseny	március 20.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Digitális országos kompetenciamérés (4.,5.,6.,7., 8., évf.)	márc. 24 – máj. 30.	Kovács Hajnalka mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Kérdőív	márc. 24 – máj. 30.	Kovács Dávid
Digitális Témahét <b>4. Egészséges életmódra nevelés</b>	március 24-28.	Kőnig Istvánné, Szatmári Attila, Nagné Antal Piroska, Orosz Csaba Józsefné
A felvételi adatlapok módosítása	március 25-27.	Garbaczné Simon Erzsébet igh., 8. osztályfőnökök

<b>ÁPRILIS</b>		
„Aranyszáj” szépolvasási verseny (3-4. osztály)	április 3-4.	Deákné Balogh Ágnes, Deczki Kálmánné, Kathiné Bagdi Márta
„Verskommandó”, közösségi versmondás –József Attila (Altató, Születésnapomra)	április 11.	Kiss Csaba, Kiss Erzsébet igh., magyar szaktanárok, alsós tanítók
<b>Aktív iskola program</b> Digitális témahét	április 7-11.	Kovács Dávid
Fenntarthatósági Témahét <b>5. Egészséges életmódra nevelés</b>	április 7-11.	Bostyánné Gáspár Angéla, Faragó Anna, Kovács Hajnalka, Somné Gál Gabriella, Deczki Kálmánné, Seres-Dudás Beáta, Fehérné Zagyva Katalin, Mercs Róbertné
Az "Égig érő fa" mesemondó verseny Konyár	április (kiírás szerint)	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Beiratkozás az 1. osztályba	április 10-11.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh, Havrilla Andrásné, Kovácsné Kerecsenyi Erika iskolatitkár
Felsőszavalóverseny	április 11.	Kissné Tácsik Mariann, Tóth Béla Tiborné
Holokauszt napi megemlékezés – filmvetítések	április 11.	Faragó Anna DÖK segítő, Majorné Jenei Erika mkv., Danka Noémi
Leány kézilabda bajnokság lebonyolítása	április 15-től	Kovács Dávid, Szima József
Romanap	április 18.	Ötvös-Varga Krisztina
Tankerületi szakmai nap Bemutató óra <b>(3. nem számozott nap)</b>	április 28.	Tankerületi mkv.
Csete-Szemesi Attila megyei informatika verseny	április vége	Szatmári Attila

<b>MÁJUS</b>		
5.vezetőségi gyűlés	május 8.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Területi sportversenyek, tavaszi bajnokságok (atlétika)	május	Kovács Dávid, Szima József, Fehérné Zagyva Katalin
3. szülői értekezlet	május 06. (alsó) május 07. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
NETFIT mérések befejezése	május 09.	Kovács Dávid, Szima József
<b>3. Szakmai továbbképzés</b>	május 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Kontrollvizsgálat	május utolsó hete	Kiss Erzsébet igh,
Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola – komplex tanulmányi verseny	május utolsó hete	Majorné Jenei Erika mkv.,
MÖBIUSZ matematika verseny	május utolsó hete	Kovács Hajnalka, Deákné Balogh Ágnes mkv.
Év végi sulibuli	május 22.	Faragó Anna, osztályfőnökök

<b>JÚNIUS</b>		
Trianon emléknapp	június 04.	Kiss Csaba
Osztálykirándulások	június 17., 18.,	osztályfőnökök
Diákparlament, gyereknap <b>4. nem számozott nap</b>	június 19.	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitai Andrea
Év végi osztályozó értekezlet	június 20. 14. óra	Szatmáriné Tóth Szilvai ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Szakkörök egyéni és csoportos fejlesztések zárása, naplók leadása	június 20.	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh., Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika mkv., szakkörvezetők, csoportvezetők
NETFIT mérések feltöltési határideje	június 20.	Kovács Dávid, Szima József
Ballagási főpróba	június 20.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh, Ötvös- Varga Krisztina, Bostyánné Gáspár Angéla, Kovács Hajnalka, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitai Andrea, Szálkainé Szilágyi Zsanett
Ballagás	június 21. 9 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh Ötvös- Varga Krisztina, Bostyánné Gáspár Angéla, Kovács Hajnalka, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitai Andrea, Szálkainé Szilágyi Zsanett
Év végi munkaközösségi, DÖK segítő, könyvtári, fejlesztőpedagógusi és ifjúságvédelmi felelős beszámoló elkészítése, leadása	június 23.	Deákné Balogh Ágnes, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf., Szűcs Lajosné, Bácsi- Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera fejlesztőped.
Statisztikai lapok leadása	június 23.	Szatmáriné Tóth Szilvai ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Tanévzáró értekezlet	június 26. 17.00 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás	június 27. 17.00 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh., Deczki Kálmánné, Dudás- Seres Beáta Fehérné Zagyva Katalin, Mercs Róbertné

## A tanév rendje

**Tanévkezdés: 2024. szeptember 02.**

A tanítási napok száma: **183**

**Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.**

**Az első félév vége: 2025. január 17.**

Szülők tájékoztatása: 2025. január 24-ig

**Őszi szünet: 2024. október 26 -november 03-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2024. november 4. (hétfő).

**Téli szünet: 2024. december 21 - 2025. jan. 05-ig.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő).

**Tavaszi szünet: 2025. április 17-27.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. április 28. (hétfő).

### **Országos mérések**

2025. március 24 – május 30. - Országos mérések

2025. január 09. – május 09. között – NETFIT mérés

### **Aktív iskola program témái, időpontjai:**

1. Fejlesztő hét 1. szeptember 23-27.
2. Diáksport Fesztivál szeptember-október
3. Aktív közlekedés hete október 14-19.
4. Fejlesztő hét 2. január 27-31.
5. Egészséges táplálkozás hete március 17-21.
6. Digitális témahét április 7-11.

Kérdőívek kitöltése március 24. – május 30.

### **Egészséges életmódra nevelés programjainak időpontjai:**

1. 2024. szeptember 27.
2. 2024. november 3. hete
3. 2025. január 3. hete
4. 2025. március 24-28.
5. 2025. április 7-11.

### **Szakmai továbbképzések időpontjai:**

1. október 2. hete
2. március 1. hete
3. május 2. hete

### Tanítás nélküli munkanapok

1.	<b>2024. szeptember 27.</b>	<i>Magyar Diáksport Napja (téma nap) (DÖK-nap)</i>
2.	<b>2024. december 07.</b>	<i>Pályaorientációs nap</i>
3.	<b>2025. április 28.</b>	<i>Tankerületi Szakmai Nap</i>
4.	<b>2025. június 19.</b>	<i>Gyereknapi nap</i>



**Hajdúbagos**  
**Esemény és rendezvényterv**

**Esemény és rendezvényterv**

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
	<b>2024. augusztus</b>	
Alakuló értekezlet	2024. augusztus 21.	Fedorné Molnár Emilia
Munkaközösségi értekezlet	2024. augusztus 23.	Pénzes Erika
Tanévnyitó értekezlet: munkaterv elkészítése, megvitatása, elfogadása	2024. augusztus 29.	Fedorné Molnár Emilia
Javítóvizsgák	2024. augusztus 28.	Fedorné Molnár Emilia pedagógusok
Órarend készítése ügyeletési rendszer megszervezése	2024. augusztus 30.	Fedorné Molnár Emilia Pénzes Erika
	<b>2024. szeptember</b>	
Évnyitó	2024. szeptember 2.	Fedorné Molnár Emilia
Tankönyvosztás	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Törzslapok megnyitása	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése	2024. szeptember 2.	pedagógusok
Szakkörökre való igény felmérése	2024. szeptember 6.	pedagógusok
Középiskolai felkészítőkre való igényfelmérés	2024. szeptember 6.	Csápenszki Edit Keveházi Tamás
Szülői értekezletek- összevont és osztály	2024. szeptember 18. 17.30	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnökök
Munkaközösségi,	2024. szeptember 9.	Pénzes Erika, Győrfiné Vas

gyermekvédelmi, DÖK munkatervék leadása		Zsuzsa, Mészáros Péter
Vízi testnevelés óra	2024. szeptember v. október	Szilágyi Renáta
Magyar Népmese Napja	2024. szeptember 23.	Czoborné Kovács Edit, Csápenszky Edit
Derecskei almáskert kirándulás	2024. szeptember v. október	Győrfiné Vas Zsuzsa
Egészség hét - Sportnap, előadások (fogorvos, védőnő, rendőrség-tiltott szerek) - Kerékpáros ismeretek, KRESZ	2024. szeptember 23-27.	Fedorné Molnár Emilia Mészáros Péter
Magyar Diáksport Napja, DÖK nap <b>1. tanításmentes nap</b>	2024. szeptember 27.	Mészáros Péter
<b>2024. október</b>		
POM mérés 8. osztály	2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között	Pénzes Erika
Kognitív profilteszt készítése	2024. október 1-4.	Szilágyi Renáta
DIFER mérés 1. osztály	2024. október 11-ig	Pénzes Erika
Kritériumorientált diagnosztikus mérés	a hónap első fele	Pénzes Erika
Iskolai statisztikák elkészítése	2025. október 15-ig	Fedorné Molnár Emilia
Megemlékezés az Aradi Vértanúkról	2024. október 4.	Kun Ádám
Terror Háza, Parlament - kirándulás	2024. október 11.	Fedorné Molnár Emilia Forgács Attila
Pályaválasztási programok	2024. október, november	Pénzes Erika

Megemlékezés október 23-ról	2024. október 22.	Forgács Attila Keveházi Tamás
Kerékpározási alapismeretek, KRESZ, gyakorlati oktatás. Alapvető kerékpárszerelési ismeretek.	2024. október utolsó hete	Mészáros Péter
<b>2024. november</b>		
Sinay-hét: elsősavatás, Szép-és helyesíró verseny, szépolvasó verseny	Utolsó hét	Kovácsné Szemán Mónika Csápenszky Edit, Fedorné Molnár Emilia
<i>Sinay bál</i>	2024. november 9.	<i>Szülői munkaközösség</i>
Őszi szakmai napok téma: kognitív profiltesztek elemzés <b>KOMPLEX TANULMÁNYI VERSENY – TANKERÜLETI SZINTŰ</b> <b>(magyar, természetismeret, angol, 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam)</b>	3. hét	Szilágyi Renáta  Szilágyi Renáta Pénzes Erika, Czoborné Kovács Edit, Méhészné Koczka Mercédesz, Sámi Mária
<b>2024. december</b>		
Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra	2024. december 2.	Pénzes Erika
Mikulásnap i köszöntés	2024. december 6.	Mészáros Péter
Pályaorientációs nap <b>2. tanításmentes nap</b>	2024. december 7.	pedagógusok
Karácsonyi ünnepség, Betlehemezés	2024. december 20.	Méhészné Koczka Mercédesz

		Czoborné Kovács Edit Mészáros Péter
	<b>2025. január</b>	
NETFIT mérés	2025. január 9. és 2025. május 9. között	testnevelést tanító
Osztályozó értekezlet	2025. január 17.	Fedorné Molnár Emilia pedagógusok
Magyar Kultúra Napja	2025. január 22.	Csápenszky Edit, Szegényné Mikó Katalin
Központi írásbeli felvételi vizsgák	2025. január 18. (Pót: január 30.)	Pénzes Erika
Félévi értesítők kiosztása	2025. január 24.	osztályfőnökök
	<b>2025. február</b>	
Félévi értekezlet	2025. február	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia
Szülői értekezletek-összevont, osztály	2025. február 5. 17.30	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnökök
Farsang	2025. február 14.	Mészáros Péter
Valentin-nap angolul	2025. február 14.	Pénzes Erika
Jelentkezés középfokú intézményekbe	2025. február 20.	Pénzes Erika
Megemlékezés a diktatúra áldozatairól	2025. február 24.	Forgács Attila
Nagytesó program	havonta 1 alkalom	Csápenszki Edit Fedorné Molnár Emilia
	<b>2025. március</b>	
Mérések (kritériumorientált és országos) (2-8. osztály)	2025. március - június	Pénzes Erika Csápenszky Edit Kevházi Tamás
„PÉNZ7” pénzügyi és	2025. március 3-7.	Forgács Attila Kálmán

vállalkozói témahét		Keveházi Tamás
Bemutató órák a leendő 1. osztályosoknak és szüleinek, nyílt napok	2025. március 24-25.	Győrfiné Vas Zsuzsa Szemán Mónika
Március 15-i megemlékezés	2025. március 14.	Kovácsné Szemán Mónika Győrfiné Vas Zsuzsa
A Víz világnapja	2025. március 21.	Sámi Mária
Digitális témahét	2025. március 24-28.	pedagógusok
<b>2025. április</b>		
Tankerületi szakmai nap <b>3. tanításmentes nap</b> - Erdei szenzomotoros torna - A szociális kompetencia fejlesztése a vizuális kultúra nevelésében, oktatásában.	2025. április 28.	Szilágyi Renáta  Sámi Mária
Fenntarthatósági témahét (Föld napja)	2025. április 7-11.	Sámi Mária
1. osztályos tanulók beiratkozása	2025. április 10-11.	Fedorné Molnár Emilia
<b>2025. május</b>		
<b>TANKERÜLETI VERSENY- TERMÉSZETISMERT</b>	2. hét	Szilágyi Renáta
Szülői értekezlet	hónap vége	osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulások	május-június	osztályfőnökök
Métaverseny	hónap közepe	Keveházi Tamás
<b>2025. június</b>		
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 4.	Méhészné Koczka Mercédesz  Szilágyi Renáta

Osztályozó értekezlet	2025. június 20.	Fedorné Molnár Emilia pedagógusok
Gyereknap <b>4. tanításmentes nap</b>	2025. június 19.	Fedorné Molnár Emilia
Ballagás	2025. június 27. 17.00	Pénzes Erika Csápenszki Edit
Tanévzáró ünnepély	2025. június 26. 9.00	Fedorné Molnár Emilia
Tanévzáró értekezlet	2025. június 26. 17 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia

## **10. MELLÉKLETEK**

### **10.1. Munkaközösségek munkatervei**

**Reál tantárgyakat és idegen nyelvet tanító nevelők  
munkaközösségének  
munkaterve**

**2024/2025. tanév**

**Készítette:** Kovács Hajnalka

munkaközösség-vezető

Hosszúpályi, 2024. szeptember 01.



## **I. 2024-2025. tanév adatai – helyzetelemzés**

Munkatervünk az Iskolai Munkaterv, a Pedagógiai Program, a NAT2020 és a jelenleg közoktatásban érvényben lévő törvények, tantervek, helyi tantervek figyelembe vételével készült.

A munkaközösség tagjai korábban a természettudományos, a számítástechnika, a matematika és az idegennyelvi munkaközösségben dolgoztak.

### **Személyi feltételek**

A munkaközösség 10 főből áll, tagjai biológiát, földrajzot, természetismeretet, kémiát, fizikát, technikát, matematikát, digitális kultúrát, angol nyelvet és német nyelvet tanító nevelőkből és gyógypedagógusból áll.

### **A munkaközösség tagjai: - tantárgyfelosztás**

*Munkaközösség-vezető:* Kovács Hajnalka - angol-orosz szakos

*Tagok:*

Szatmári Attila - matematika-számítástechnika szakos

Szatmáriné Tóth Szilvia - matematika-kémia szakos

Kulcsár László - fizika –technika szakos

Somné Gál Gabriella - földrajz-biológia szakos

Kőnig Istvánné - informatika-matematika-rajz szakos

Zagarits Ildikó - tanító, gyógypedagógus

Bostyánné Gáspár Angéla - biológia-környezettan-kémia szakos

Kiss Tamásné Boldis Ágota - angol nyelvtanár

Kissné Tácsik Mariann - magyar-orosz-német szakos kolléganőnk a humán munkaközösség tagja, de mint német nyelvet tanító tanár részt vesz munkaközösségünk munkájában is.

## **Csoportok szervezése, csoportbontás**

Magyar, matematika tantárgyakból 7-8. évfolyamon csoportbontásban folyik a tanítás. Az 5-6. évfolyamon ezekből a tantárgyakból nincs csoportbontás. Idegen nyelv tantárgyakból (angol, német) az 5. a, 6.a és 6. b osztály kivételével minden évfolyamon csoportbontásban folyik a tanítás a felső tagozaton. A csoportok matematika, magyar, angol nyelv és német nyelv tantárgyakból a gyerekek képességszintje alapján szerveződtek. Matematika és magyar órákon az 7. évfolyamon három, 8. évfolyamon két csoportban folyik a tanítás. Angol és német nyelv tantárgyakból 5 - 6. évfolyamon négy csoportban, 7 - 8. évfolyamon pedig három csoportban tanítunk. A csoportok létszáma magyar és matematika tantárgyakból 14 főnél magasabb, egy-két csoportban meghaladja a 20-at.. Idegen nyelv órákon a létszám 10-21 fő között mozog. A kisebb létszámú csoportokat megtarthattuk, mivel van olyan nyelvi csoport ahol gyerekek egy része a 2. évfolyamtól kezdve tanulja a nyelvet , míg a velük egykorú társaik a 4. évfolyamon kezdték el a tanulást. Matematika órákon az 5. évfolyamon heti 4 óra, 6. évfolyamon heti 4,5 óra, 7. évfolyamon heti 3,5 óra, míg a 8. évfolyamon heti 4 órával dolgozunk. Idegen nyelv órákon 5. évfolyamon heti 4 órával, 6-7-8. évfolyamokon pedig heti 3 órával dolgozunk. Számítástechnika órán minden felsős évfolyamon osztálykeretben folyik a tanítás. Minden csoport heti 1 órában gyarapítja tudását. Eltérő tagozaton 5-8. évfolyamon egy összevont osztály működik.

## **Taneszközeink**

### *Matematika*

Minden évfolyamon az OH Matematika tankönyvét és munkafüzetét, rendeltük meg. A tehetséges gyerekeknek Matematika feladatgyűjtemény 7-8.-ból válogatunk feladatokat.

Tartós tankönyvként használjuk a Matematika gyakorló mind a négy kötetét.

Igyekszünk szemléltető eszközöket minden tanterembe eljuttatni.

### *Technika és tervezés*

NAT 2020 Technika és tervezés tankönyvet tanítjuk heti 1 órában 5-6-7. évfolyamokon. A csoportbontás megszűnésével már több éve a lányok, fiúk egyaránt tanulnak kertészeti ismereteket, háztartástant, műszaki ismereteket.

### *Természettudomány*

NAT 2020 Természettudomány könyv segítségével ismerkednek tanulóink a tantárggyal heti 1 órában.

### *Biológia*

NAT 2020 Biológia 7-8 tankönyv, munkafüzet 7. évfolyamon heti 2 órában, 8. évfolyamon heti 1 órában.

### *Földrajz*

NAT 2020 Földrajz 7-8 tankönyv, munkafüzet, és atlasz segíti a gyerekek munkáját 7. évfolyamon heti 2, 8. évfolyamon heti 1 órában. Szemléltetőeszközként földgömb és térképek állnak rendelkezésükre.

### *Kémia, fizika*

Tananyagok: NAT 2020 Kémia 7-8 tankönyv, munkafüzet, NAT 2020 Fizika 7-8 tankönyv, munkafüzet, valamint digitális tábla segítségével mutathatunk kísérleteket a gyerekeknek.

NAT 2020 bevezetésével az óraszámok a következőképpen alakulnak: 7. évfolyamon fizikából és kémiából heti 1 óra áll rendelkezésükre.

8. évfolyamon a fizika és kémia tantárgyakat heti 2 órában tanítunk.

Tankönyvrendelésnél az OH által ajánlott könyveket választjuk.

### *Digitális kultúra*

A tanításhoz NAT 2020 Digitális kultúra tankönyvet használjuk 5-6-7-8. évfolyamokon heti 1 órában.

A digitális kultúra oktatáshoz két terem áll rendelkezésre, valamint a 2010/2011-es tanévtől digitális taneszközök állnak rendelkezésre:

- digitális tananyag
- digitális tábla 17 db
- laptop 32 db

- projektor 10 db
- asztali számítógép 66 db

Az eszközök segítségével a nevelők még sokszínűbben tudják feltárni a tanulók számára az új tananyagot.

Sajnos a digitális táblák egy része izzó cserére szorul, ami a munkánkban átmeneti nehézséget okoz. A 2020-2021-es tanévben kettő mozgatható interaktív panelt kaptunk, ami továbbra is segíti munkánkat.

### *Idegen nyelv*

A tanításhoz a NAT 2020 követelményeire épülő könyveket használjuk, az 5. évfolyamon heti 4, a 6-7-8. évfolyamon heti 3 órában. Angol nyelvből az Oxford Kiadó által kiadott Project tankönyvcsaládot tanítjuk, német nyelvből pedig a Klett Kiadó Wir Neu című tankönyvcsaládot választottuk. Három nyelvi teremben dolgozunk, van két angol, és egy német termünk. A két angol teremben digitális táblán használjuk a tankönyvcsaládhoz kifejlesztett interaktív anyagot, amely nagyban segít bennünket abban, hogy a gyerekek számára érdekesebbé, könnyebben elsajátíthatóvá tegyük az angolt. Harminc tablet is segíti a tanítást, amelyeken különböző applikációk segítségével lehet játékosabbá tenni a nyelvtanulást.

## **II. A munkaközösség célkitűzései, feladatai ebben a tanévben**

### **A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok**

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal - a 2024/2025-ös tanév kiemelt feladataként:

- minőségi, befogadó és méltányos oktatást, amely hozzájárul a társadalmi egyenlőtlenségek mérsékléséhez
- a diákok alapkészségeinek fejlesztését

- a nyelvoktatás minőségének javítását
- a nevelő-oktató munka minőségének a jobbítását
- a tehetséges tanulók fejlesztését
- oktatási egyenlőtlenségek csökkentését
- a nehezebb helyzetben lévő tanulók esélyeinek megerősítését
- a tanulók lemorzsolódásának csökkentését tűzte ki.

### **Az intézmény pedagógiai programja, teljesítményértékelési rendszer alapján kitűzött célok, feladatok**

**Az intézmény célja:** A nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásaival az iskolahasználók legyenek elégedettek.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok - kapcsolódva a teljesítményértékelési rendszerhez – közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását
- a kompetencia területek fejlesztését
- a tanulók képességeinek megfelelő oktatást, az önművelés igényének kialakítását
- a szövegértés fejlesztését, az olvasás iránti érdeklődését, fokozását
- az idegen nyelvek oktatásában kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését
- a tehetséges tanulók fejlesztését, képességeik, készségeik kibontakoztatásával, lehetőség teremtését tehetségük bemutatására, versenyeztetésére
- a részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrését, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezését, a különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását
- az egészséges életmód alapjainak megismertetését és gyakoroltatását, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználását (Aktív Iskola program), egészségnevelő vonásainak erősítését
- a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezet értékeinek megismerését, megóvását, értékek teremtését és megbecsülését
- a normatudas magatartás kialakítását és fejlesztését
- fegyelmi helyzet javítása

- az iskolát elhagyó, a lemorzsolódással fenyegetett gyerekek létszámának csökkenését 2 %-kal
- igazolatlan hiányzások visszaszorítását
- a továbbképzéseken való részvételi arány növelése

### **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési oktatási célok, feladatok**

A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a tevékenységközpontú gyakorlatot célszerű előtérbe helyezni, mely életszerű helyzetek megteremtésével lehetőséget nyújt a konkrét élmények, tapasztalatok gyűjtésére.

A kompetencia mérés eredményei miatt intézkedési tervet dolgoztunk ki az eredmények javítása érdekében . Minden tanórán szükséges megvalósítani az olvasási készség, szövegértő olvasás fejlesztését, gyakorolni kell az információk keresését, kapcsolatok, összefüggések felismerését, értelmezését. A tanulók alapkészségeit olyan szintre kell fejleszteni, hogy könnyebben sajátítsák el a tananyagot. Fontos feladat a tanulók ösztönzése, motiválása. A feladatok végrehajtásában az NAT 2020 és a Kerettantervek alapján kidolgozott helyi tanterveket alkalmazzuk.

Ebben a tanévben bemeneti méréseket kell megvalósítani a 8. évfolyamon, mely után helyzetelemzést végzünk, az eredmények javítása érdekében.

2025. március 24 - május 30. között az országos mérések kerülnek lebonyolításra magyar, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem és digitális kultúra tantárgyakból.

Matematika órán kiemelkedő figyelmet kell fordítani:

- alpműveletek gyakorlására, számonkérésére minden évfolyamon
- megértő olvasási szint elérésére (szöveges feladatok)
- mértékegység váltás gyakorlására
- algebrai kifejezések fontosságára

Idegen nyelv órákon kiemelkedő figyelmet kell fordítani:

- a négy alapkészség fejlesztésére: hallás utáni szövegértés, olvasott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség
- lexikai tudás fejlesztésére
- kommunikáció fejlesztésére
- együttműködésre, szociális képességek fejlesztésére

Munkaközösségünk fő feladatai a pedagógiai munkánkban:

- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése
- neveltségi szint emelése
- családi életre nevelés
- továbbtanulásra való felkészítés
- tehetséggondozás
- országos mérésre készülés

Fő feladatnak 2024/2025-ös tanévben az oktatási nevelési munka minőségének javítása, egészséges életmódra nevelés, a testedzés, sport, játék tükrében, a természet és környezetvédelem, a környezettudatos magatartás folyamatos fejlesztése a gyerekekben. A felnövekvő nemzedékek egyik legnagyobb kihívása lesz a fejlődés fenntarthatóságának biztosítása a levegő, a talaj, a víz védelme. Olyan embereket kell nevelnünk, akik környezettudatosan élnek, ezt a célt erősítjük a ZÖLD-hét rendezvény során. A ZÖLD-hétre tervezünk kerékpáros kirándulást, aszfaltrajzversenyt, vetélkedőt, előadást, mellyel minden felső tagozatos gyereket igyekszünk megmozgatni.

A szülőföld szeretete a haza szeretet érzésének kialakítását már az általános iskolában el kell kezdeni. Fontos, hogy nemzetünk ifjú tagjai kötődjenek a hazájukhoz, szeressék, védelmezzék azt. Az iskola falain belül is erre törekszünk, egyrészt tanítási órákon, másrészt a tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások körében. Ennek érdekében szervezzük a tanulmányi kirándulásokat, illetve megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről.

Munkaközösségünk minden tagja csatlakozik azokhoz az iskolai szintű programokhoz, amelyekkel a gyerekekben a család szerepének fontosságát erősítjük.

Részt veszünk az iskolagyümölcs programban.

Az elmúlt tanévhez hasonlóan részt veszünk a témahetek szervezésébe. A témahetek fő célja az életre nevelés, játékos feladatokon keresztül jutnak a tanulók olyan ismeretekhez melyet a mindennapokban használhatnak.

#### Digitális témahét: 2024. április 7-11.

Cél a digitális kompetencia fejlesztése és a kerettantervi fejlesztési célok megvalósítása az infokommunikációs technológia hatékony alkalmazásával.

Az informatikai eszközök használata mellett cél az is, hogy minden évfolyamon és minden tantárgy keretén belül a választott témához kapcsolódóan fejlődjön a digitális írástudás. A témahét alkalmával nemcsak az a szempont, hogy a tanulók kizárólag digitális eszközöket használjanak. Cél az is, hogy felismerjék egy komplex feladat megoldásához, milyen segítséget nyújthatnak a számítógépes eszközök. A diákokat fel kell készíteni a digitális jövő kihívásaira. A technológiai kompetenciák fejlesztéséhez elengedhetetlen, hogy mi pedagógusok is naprakész tudással rendelkezünk a minket körülvevő eszközökről, alkalmazásokról.

#### A fenntarthatóság – környezettudatosság témahete: 2024. április 7-11.

Cél: A gyerekek már iskolás korban felismerjék a téma fontosságát és személyes érintettségüket, amivel sokat tehetünk a fenntarthatóságért, a Föld védelméért.

#### Pénzügyi tudatosság és gondolkodás hete: 2024. március 3-7.

Cél: felhívja a figyelmet a pénzügyek tudatos kezelésére, mindezt úgy, hogy a hétköznapi életben is hasznosítható legyen. Gyakorlatias pénzügyi – gazdasági ismereteket adjon át a tanulóknak. A tananyag fő témája a pénzügyi tervezés és takarékoság. ([www.penz7.hu](http://www.penz7.hu) [www.penziranytu.hu](http://www.penziranytu.hu)) (interaktív pénzügyi vetélkedő, versenyek)

A programokon keresztül a tanárok és a diákok között szorosabb mélyebb kapcsolat alakulhat ki. A témahét célja a pénzügyi és vállalkozói kultúra játékos élmény alapú fejlesztése. A témahét tanórán kívüli programjai is ezt támogatják.



### Nevelési elveinkből adódó feladatok:

- erkölcsi nevelés
- hazafias nevelés
- demokrácia
- önismeret
- családi életre nevelés
- lelki-testi egészség
- környezettudatosság

A közösségfejlesztéssel és személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat munkaközösségünk minden tagja egész évben folyamatosan végzi.

### **Munkaközösségünk szakmai pedagógiai célkitűzései**

#### Matematika területén

A matematika tanítás célja: megismertetni a tanulókat az őket körülvevő konkrét környezet mennyiségi és térbeli viszonyaival, megalapozni a korszerű alkalmazásra képes matematikai műveltségüket, fejleszteni gondolkodásukat, az életkornak megfelelő szinten biztosítani a többi tantárgy tanulásához a mindennapok gyakorlatához szükséges matematikai ismereteket és eszközöket.

A matematikával való foglalkozás fejlessze a tapasztalatból kiinduló önálló ismeretszerzést, alakítsa ki az önálló gondolkodás igényét, ismertesse meg a probléma megoldás örömét és szolgálja a pozitív személyiségjegyek kialakulását. A felső tagozaton egyre nagyobb szerepet kap az elemző gondolkodás fejlesztése a probléma megoldások mellett az igazolások keresése, egyszerű következtetések megértése, észrevétele, önálló megfogalmazása.

Alapvető cél a megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése, a valóságos szituációk és a matematikai modellek közötti kétirányú út megismertetése és azok használatának fokozatos kialakítása.

#### Fejlesztési követelmények:

- matematikai fogalmak alkalmazása
- matematikai szemlélet fejlesztése
- gyakorlottság a matematikai problémák megoldásában, jártasság a logikus gondolkodásban

- az elsajátított megismerési módszerek és gondolkodási műveletek alkalmazása
- helyes tanulási szokások fejlesztése

Hangsúlyt kell helyezni a sokszínű tevékenységekre, a tapasztalatok tudatosítására különböző módokon való rögzítésére értelmezésére, rendszerezésére, összefüggések keresésére.

A matematika támogassa az elektronikus eszközök (zsebszámológép, grafikus kalkulátor számítógép, internet) információhordozók célszerű felhasználásának megismerését.

Az általános iskola matematika nevelése adjon biztos alapot a reális középfokú tanulmányok folytatásához. Kiemelt feladat differenciált képességfejlesztő tevékenységünkkel a tanulói kompetenciák növelése.

A kompetenciaalapú oktatás keretei között még jobban tudjuk fejleszteni az alapkészségeket, képességeket. Fejlesztjük a logikus gondolkodást, problémamegoldást, szövegértést, beszédkészséget, számolási készséget. Fontos szakmai feladatunk az országos mérésre készülés. Az összes évfolyam csoportjaiban matematikából az alpműveletek megoldásának sebességét mérjük és fejlesztjük a tanévben folyamatosan. Reméljük, hogy a kritérium orientált mérés hatékonysága megmutatkozik az országos mérések eredményeiben is. Az előző tanévek országos kompetenciamérés eredményei gyengék lettek. Ezért is fontos koncentrálnunk arra, hogy a javuló eredményeket tudjunk felmutatni. A mérésértékelés munkacsoport tagjai ezeket az eredményeket minden kollegával ismertetik és segítik munkájukat a további fejlesztésben. Másrészt a 8. évfolyamon készülünk az egységes írásbeli felvételi vizsgára illetve az azt követő szóbelire. A középiskolai matematika és magyar előkészítők indításával tesszük ezt gördülékenyebbé a gyerekek számára.

### Digitális kultúra területén

Fő feladatunk a tanulók kifejezőkészségének és kommunikációs képességének gazdagítása. Az önálló tanulás, a jegyzetelési technikák tanítása 10-12 éves korban. Az információszerzés-, és feldolgozás (forrásból tájékozódás, szelektálás, rendszerezés, felhasználás, új kontextusban alkalmazás) képességének fejlesztése. A kommunikációs képességek erősítése.

Digitális kompetencia: A digitális kompetencia kialakítása azt jelenti, hogy tanulóink magabiztos és kritikus módon használják az információs technológia eszközeit a tanulás, a szabadidő és a kommunikáció terén.

Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: információ felismerése, visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítása, bemutatása és cseréje, továbbá kommunikáció és hálózati együttműködés az interneten keresztül.

*A tanuló legyen képes:*

- a számítógépet saját szintjének megfelelően kezelni
- a legfontosabb számítógépes alkalmazásokat, köztük a szövegszerkesztőt, a táblázatkezelőt, rajzoló és tömörítő programokat felismerni, adott feladat megoldása során felhasználni
- az internet és az elektronikus kommunikációs (e-mail, egyéb hálózati eszközök) használat által nyújtott lehetőségeket maximálisan kihasználni.

*Tudja:*

- a számítógépet önállóan bekapcsolni, üzemeltetni, kikapcsolni
- a szövegszerkesztő programmal végrehajtani a formázást, mentést, nyomtatást
- a táblázatkezelő programmal táblázatokat létrehozni, abban alapvető műveleteket végrehajtani
- a rajzoló programmal önállóan, összetett ábrákat elkészíteni,
- az internet segítségével a kapcsolattartást társaival, keresést a tanulásához.

A digitális kompetenciák fejlesztését szolgálhatja, hogy az egyes tantárgyak házi dolgozataiban, gyűjtőmunkákban a tanulók alkalmazzák digitális ismereteiket. A 3. évfolyamtól felmenőrendszerben kezdik tanulni ezt a tantárgyat az új NAT szerint a gyerekek.

3-4. évfolyamon gondolkodásfejlesztő, játékos programozó informatika oktatással a gyerekek logikáját, gép- és programozási ismereteit fejlesztjük a Comenius Logo program segítségével. Szoftverhasználati és szövegszerkesztési ismeretekkel 5. osztálytól foglalkoznak tanulóink. Az 5. osztályban programozás Micro bit robottal (20 db)

A 7. osztálytól internetes szövegszerkesztői, táblázatkezelői ismereteket bővítünk.

A COVID-19 vírushelyzet óta a jelenléti oktatást akadályozó esetre kiemelt feladatunk a digitális oktatás átállítására felkészíteni a gyerekeket.

Természettudomány területén

Fájó pontunk, a természettudományos tantárgyak óraszámainak drasztikus csökkentése évről évre.

A természettudományos tantárgyak tartalmukban és szemléletükben szervesen épülnek az 3-4. évfolyam környezetismeret tantárgyára, azzal egységes rendszert alkot. Cél az alapok továbbfejlesztése a megismerés módszereinek alapozásában és az egészséges életvezetési szokások kialakításában.

Nagy figyelmet fordítanak a környezet állapota iránti érzékenység, az ökológiai szemlélet, valamint a helyes környezeti magatartás, értékrend alakítására.

Nevelési feladat, hogy a tanulók értsék és a gyakorlatban is alkalmazzák a környezet és természetvédelem legfontosabb alapelveit. Legyen igényük a természetes és mesterséges környeztük megőrzésére és az egészséges életvitel szerinti életmód kialakítására. Közös feladat az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása, a tanulói kompetenciák növelése.

E cél megvalósításához munkaközösségünk különböző programokat szervez:

- Részt veszünk az iskolagyümölcs programban.
- Egészséges táplálkozás napja november 3. hetében lesz.
- Zöld hét rendezvénysorozat: (április 7-11.). A korábbi évek hagyományait megtartva ebben az évben is szervezünk aszfaltrajzversenyt, kerékpártúrát, vetélkedőt, előadást. A rendezvények szervezését a Diákönkormányzattal együtt végezzük.

Idegen nyelv területén

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a tanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni kommunikációs céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezni.

Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól abból a szempontból, hogy nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni.

Az 5-8. évfolyamon az idegen nyelv tanítása szervesen épül a 4. évfolyamon megkezdett nyelvi fejlesztésre, illetve annak eredményeire. A hangsúly lassan áttevődik a nyelvelsajátításról a tudatos nyelvtanulás felé. Fontos, hogy az életkornak, érdeklődésnek és a nyelvtanulás folyamatának megfelelő órai tevékenységek jellemezzék ezt a szakaszt is. Az 5. évfolyamtól változatlanul az idegen nyelvi kommunikációra történő felkészülés áll a középpontban, ezt tanórán kívüli feladatokkal, tevékenységekkel és az ezekben történő részvételre való biztatással kell segíteni.

A négyéves nevelési-oktatási szakasz egyik fő célja a megelőző szakaszban kialakított nyelvtanulási motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre hangsúlyosabbá válik, hogy a tanuló valós nyelvi helyzetekben tudja használni a nyelvet és egyre növekvő nyelvi tudatossággal rendelkezzen. Ekkor kell megalapozni azt a képességet, mellyel az idegen nyelvi ismereteket tudatosítja, és az idegen nyelvű szövegek világában eligazodik. Cél, hogy a nyelvtanuló ebben a szakaszban egyre mélyebben és árnyaltabban ismerje meg az idegen nyelv felépítését és szerkezetét.

A diák aktív, önálló nyelvtanulóvá nevelése egyik feltétele az egész életen át tartó tanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák elsajátítására, az önálló tanulás módszereinek megismerésére, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak megteremtésére. Fontosak a kooperatív módszerek, valamint a projektmunkák, amelyek fejlesztik a probléma- és folyamatközpontú gondolkodást. Szükséges, hogy a tanulók a digitális tartalmak felhasználásához útbaigazítást kapjanak. A nyelvórai és otthon elvégzendő tevékenységeken keresztül a tanuló váljon képessé arra, hogy digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megértse az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket. Tudjon szöveget alkotni szóban és írásban, valamint célnyelven beszélgetni az ismert nyelvi eszközök segítségével. Az egyéni tanulási különbségek kiegyenlítése miatt pedig szakmai szempontból javasolt, hogy az iskolai oktatásban a nyelvtanulás továbbra is csoportbontásban történhessen.

Örömteli, hogy egyre többen ismerik fel, idegen nyelv ismerete nélkül nem lehet érvényesülni. Intézményünk Pedagógiai Programjában az informatika oktatása mellett az idegen nyelvek tanítása is kiemelt szerepet kap.

Iskolánk – Debrecen közelsége miatt – sajátos helyzetben van, azért, hogy a szülők ne vigyék el tehetséges gyermekeiket debreceni általános iskolába, az idegen nyelvet az évfolyamok többségében csoportbontásban oktatjuk.

Az idei tanévben is folyamatosan készülünk tanulóinkkal a szóbeli felvételire, illetve a 2015-ben bevezetésre került nyelvi mérésre is. A hallott és olvasott szövegértési készségeket vizsgáló tesztek írására ebben a tanévben március és május között kerül sor.

Szeretnénk elérni elsősorban a tanulók tanórai és tanórán kívüli magatartásának javítását, a nevelőkkel, szülőkkel való tisztelettudó viselkedést. A gyerekek tudjanak társaikkal kulturáltan beszélni, szabadidejüket hasznosan eltölteni. A cél megvalósítása érdekében minden nevelőnek minden tanítási órán meg kell követelni a gyerekektől a rendet, fegyelmet, mert csak így tud hasznos munka folyni az órán.

### **Helyi tanterv**

Az új NAT bevezetésével az új kerettantervnek megfelelően kidolgoztuk helyi tantervünket minden tantárgyból. A tanmeneteinket ezekhez az óraszámokhoz, illetve a gyerekcsoportok haladási szintjéhez igazítottuk. Tanmenetünkben jelöltük az egyre több SNI-s tanuló követelmény szintjét, a továbbhaladás feltételeit.

A pedagógusok a helyi tanterv alapján a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével és a tankerület engedélyezésével választja ki a tankönyveket, a tanulmányi segédeszközöket. A tanulók tovább lépésének feltétele a helyi tanterv által kialakított tantárgy minimumkövetelmény teljesítése.

A teljesítmény osztályozásakor elsődleges szempont a helyi tantervi követelményeknek való megfelelés.

### Alapkészségek, képességek differenciált fejlesztése

Kiemelt alapkészség-fejlesztések: olvasás, írás, elemi számolás, elemi rendezőképesség.

Intézményeinkben biztosítjuk a megfelelő színvonalat, segítséget nyújtunk a gyermekek személyiségének fejlesztéséhez, képességei kibontakoztatásához, ismeretei folyamatos korszerűsítéséhez.

Minden tanuló érdeklődésének megfelelő programokat választhat a szerint, milyen irányú képességeit akarja fejleszteni.

Elsődleges feladat, hogy minden egyes gyermek adottságainak és képességeinek megfelelően a legmagasabb teljesítményt nyújtsa.

Fejlődjön kreativitásuk, manuális, koordinációs képességeik, kifejező- és beszédképességük, logikus gondolkodásuk, helyesírás és olvasásképességük.

Fontos célunk a gyerekek érzelmi nevelése, a biztonságos, nyugodt munkalétkör kialakítása. Munkafegyelem javítása.

A részképesség-zavarokkal rendelkező tanulók esetében szakszerű terápiával, egyéni bánásmóddal, differenciált foglalkoztatással igyekszünk az adott évfolyam minimumkövetelményeinek megfelelni, kiugró tevékenységterületeken sikerhez juttatni. Alakuljon ki tanulóinkban az önmegvalósítás, önkifejezés iránti igény, valamint a pozitív szemléletre törekvés.

Fejlesztjük tanulóinkban a kritikus gondolkodás képességét, a kezdeményezőképeséget, problémamegoldást, a döntéshozatal képességét. Kiemelt feladatunk a lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek segítése, felzárkóztatása.

#### Tehetséggondozás

Rendelkezzenek korszerű ismeretekkel, a mindennapok során alkalmazható, konvertálható tudással.

Tanulják meg és alkalmazzák az önálló tanulás technikáit, hasznosítva a könyvtár-, informatika és médiaismeretet is.

Sajátítsák el az alpműveltségi elemeket: az anyanyelvi kommunikációt, az adott idegen nyelvek országainak ismeretét, az informatika műveltséget, a modern információhordozók alkalmazását, a hagyományokat, a népi kézműves mesterségek alapjait.

Készüljenek fel a továbbtanulásra, a középiskolai követelmények teljesítésére, a zökkenőmentes átlépésre.

## **Versenyek**

### Matematika

Helyi: - Alapműveleti matematika verseny

- Informatika verseny
- Reál komplex tanulmányi verseny
- Idegenyelvi verseny (szövegértés)

Területi: - Alapműveleti Matematika verseny

- Érmelléki kistérségi természetismereti komplex verseny

Megyei: - Alapműveleti Matematika verseny

- Bolyai Matematika verseny
- Matekguru Matematika csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematika verseny
- Kenguru Matematika verseny
- Csete-Szemesi Attila Informatika verseny
- Lórántffy Zsuzsanna komplex tanulmányi verseny
- MÖBIUSZ matematika verseny

### Idegen nyelv

- Ebben a tanévben az idegen nyelvi napok keretében szövegértési versenyt szervezünk.
- Az idegen nyelvi verseny feladatai, témái kapcsolódnak majd a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola idei tanév fő nevelési céljához.

### Egyéb szakmai feladatok

- Informatikai eszközök használata a nem informatika tárgyak oktatásában
- Digitális táblák alkalmazása
- Tanárok képzése: alapvető informatikai ismeretek átadása különböző tanfolyamokon.
- Az elektronikus naplók vezetése ebben a tanévben is feladatunk, használatában segítséget nyújt az informatika szakos kollegák által alakult munkacsoport



- Ebben a tanévben is megrendezésre kerül a pályaaorientációs nap, melyet 2024. december 7-én tartunk. Ezúton is szeretnénk a gyerekeknek és a szülőknek nagyobb segítséget nyújtani a továbbtanulásban.
- A mai munkavállalóknak folyamatosan képezni kell magukat, több lábon kell állniuk. Már szinte elképzelhetetlen, hogy egy ember egyetlen munkahelyen dolgozva élje le az életét. Tehát feladatunk, hogy a gyermek minél szélesebb látókörben ismerje meg a világot, jöjjön rá, hogy milyen tevékenységek után érdeklődik, miben leli örömét. A magasan motivált tanuló, akit érdekelnek a feltárt lehetőségek, nagyobb eséllyel lesznek motiváltak a munkában is.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése is célunk. Igyekszünk megelőzni a problémát, így csökkentve a korai iskolaelhagyást. Célunk sikeres embereket nevelni, boldog gyermekből boldog felnőtt legyen. Olyan gyerekeket, akik számára érték a tanulás. Ennek érdekében minden évfolyamon minden tantárgyból bemeneti mérést készítünk, hogy jobban tudjuk pótolni a digitális oktatás során felmerült hiányosságokat.

### Továbbképzések

A munkaközösség minden tagja folyamatosan teljesíti a továbbképzési ciklus 120 órás keretét. Mindenki figyeli a meghirdetett továbbképzéseket és részt vesz a neki megfelelően. A tanév során kistérségi és megyei szinten meghirdetett szakmai továbbképzéseken továbbra is részt veszünk. Főként olyan továbbképzéseken szeretnénk részt venni, ahol új ötleteket, módszereket ismerünk meg annak érdekében, hogy csökkenjen a lemorzsolódással fenyegetett tanulók száma. Reméljük ebben a tanévben nem csak az online formában meghirdetett képzések lesznek elérhetőek. A tanév során három alkalommal lesz szakmai továbbképzésünk az iskolánkban.

2024. április 28-án a tankerület által meghirdetett továbbképzésen veszünk részt.

### Ellenőrzések

A vezetői munkában nagyon fontos az ellenőrzés szerepe, hiszen ellenőrzés nélkül hiába való a kiváló tervezés. Az ellenőrzés célja hogy feltárjuk a tényeket, következtetéseket vonjunk le.

### Munkaközösségi megbeszélések

Munkaközösségünk tagjai napi kapcsolatban vannak egymással, ezért bármilyen aktuális probléma megjelenésekor segítünk egymásnak.

Munkaközösségi foglalkozást éves szinten négyet tervezünk, melyen megbeszéljük a munkatervünkben előírt feladatokat és orvosoljuk a felmerült problémákat.

A tanév során négyszer tartunk a humán munkaközösséggel megbeszélést, tagozati gyűlést, hogy tájékozódjunk egymás munkájáról, rendezvényeiről. Itt beszéljük meg a felső tagozatos gyerekekkel kapcsolatos nevelési feladatokat is, a szakmai feladatok mellett.

### **III. Kapcsolatrendszerünk a kapcsolattartás formái**

Éves szinten háromszor tartunk szülői értekezletet, ahol a gondokat, problémákat meg tudjuk beszélni a szülőkkel. Szeptember második hetében az ötödikes és nyolcadikos osztályfőnökök tájékoztatják a szülőket a negyedik és ötödik osztály közötti átmenet változásairól, valamint a nyolcadikosokat a továbbtanulással, ballagással kapcsolatos feladatokról.

A fogadóórák időpontja változott, a nevelők az érdeklődő szülőket lyukas óráikban várják, hogy tájékoztassák őket gyermekük előmeneteléről, de rendkívüli esetekben bármikor kereshetik a gyermeküket tanító nevelőket.

Nyílt napot tartunk az iskolában 2024. február 5-6-án.

– amikor a szülők és fenntartónk képviselői látogathatják a tanítási órákat, betekintést nyerhetnek az itt folyó munkába.

Folyamatos kapcsolatot tartunk az alsós munkaközösséggel (szakmai beszélgetések, tapasztalatcsere).

FELADAT - ÉS RENDEZVÉNYTERV 2024/2025-ös tanév

	Határidő	Felelős
<b>AUGUSZTUS-SZEPTEMBER</b>		
Alakuló értekezlet 1. vezetőségi gyűlés	augusztus 21.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv., Majorné Jenei Erika mkv., Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Kathiné Bagdi Márta mkv. Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
6. tagozati gyűlés	augusztus 23.	munkaközösségvezetők
Kritériumorientált, diagnosztikus mérés	mérési naptár szerint	Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Javító-és osztályozóvizsgák	augusztus 23-30.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 29.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tűz- és munkavédelmi oktatás	augusztus 29.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, átadása	augusztus 30.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Csoportbontások ellenőrzése (magyar-matematika- informatika-nyelv)	augusztus 30.	Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika mkv.
Ünnepélyes tanévnyitó	szeptember 02.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.

Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök elindítása	szeptember 02.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Munkaközösségi tervek elkészítése, leadása	szeptember 09.	Deákné Balogh Ágnes, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Az oktatómunkához szükséges dokumentumok, tanmenetek leadása	szeptember 16.	tanítók, szaktanárok, szakkörvezetők
Szakkörök, tehetséggondozó körök, fakultációk feladattervének elkészítése, leadása	szeptember 16.	csoportvezetők
0. szülői értekezlet az 1., 5. és a 8. osztályok számára	szeptember 04-08.	Orosz Csaba Józsefné, Nagyné Antal Piroska, Deákné Balogh Ágnes, Tepfenhártné Bódi Katalin, Palotainé Kovács Irma Angéla, Somné Gál Gabriella, Kovács Dávid, Szatmári Attila, Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Bolyai Matematika Csapatverseny	szeptember 18-ig (nevezési határidő)	Kovács Hajnalka mkv., Deákné Balogh Ágnes mkv.
Titok tanulmányi versenyek helyi fordulójának indítása	szeptember 18-tól	Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét	szeptember 23-27.	Kovács Dávid
Magyar Diáksport Napja <b>1. nem számozott nap- (DÖK-nap)</b> <b>1. Egészséges életmódra való nevelés</b>	szeptember 27.	Deákné Balogh Ágnes alsós mkv., Szima József, Kovács Dávid, Bácsi-Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera,

		Szűcs Lajosné, Faragó Anna
Kapcsolatfelvétel a művelődési házzal, kiscsoportok indítása	szeptember 29-ig	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Faragó Anna DÖK-segítő tanár
Magyar népmese napja Meseolvasás az óvodában	szeptember 30.	Kathiné Bagdi Márta mkv., Szálkainé Szilágyi Zsanett, Kazainé Juhász Monika
<b>Aktív iskola program</b> Diáksport Fesztivál	szeptember-október	Kovács Dávid
<b>OKTÓBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	október 1. (nevezési határidő)	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.
Papírgyűjtés	október vagy egyeztetéstől függően	Faragó Anna DÖK-segítő tanár, osztályfőnökök
Sportversenyek, bajnokságok indítása	október 1. hete	Kovács Dávid, Szima József
Zenei világnap	október 1. hete	Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes mkv.
Háziállat bemutató	október 04.	Kiss Erzsébet igh., Tepfenhártné Bódi Katalin, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Györiné Hargitay Andrea
Megemlékezés az „Aradi vértanúkról” osztálykeretben	október 07.	Majorné Jenei Erika, Deákné Balogh Ágnes mkv., Danka Noémi, Kozma-Berczédi Tamara, osztályfőnökök,
Szakmai továbbképzés	október 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
Intézményi statisztika elkészítése, adatszolgáltatás	október 15.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss

		Erzsébet igh., Havrilla Andrásné iskolatitkár
Zrínyi Ilona matematika verseny (nev.)	október 17.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Bolyai Matematika Csapatverseny	október 18. (verseny napja)	Kovács Hajnalka mkv., Deákné Balogh Ágnes mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Aktív közlekedés hete	október 14-19.	Kovács Dávid
Iskolai ünnepség október 23. tiszteletére Ünnepi műsor a községi ünnepségen	október 22.	Kőnig Istvánné. Faragó Anna, Majorné Jenei Erika
2. vezetőségi gyűlés	október 24.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, mkv., Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Nevezés pályázatokra, versenyekre	folyamatos	szaktanárok, tanítók
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	kiírástól függ	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
<b>NOVEMBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	november 08.	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.
Jelentés a DIFER-mérésről	november 11.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Havrilla Andrásné iskolatitkár
1. szülői értekezlet	november 12. (alsó) november 13. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök

2. tagozati gyűlés	november 13.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
<b>2. Egészséges életmódra nevelés</b> Egészséges táplálkozás napja	november 3. hete	Kovács Hajnalka mkv, Somné Gál Gabriella, Bostyánné Gáspár Angéla, alsós osztf.
Zrínyi Ilona matematika verseny (iskolai forduló)		Deákné Balogh Ágnes mkv.
Alsós szavalóverseny	november 18-22.	Deákné Balogh Ágnes mkv., Tepfenhátrné Bódi Katalin, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Beregi Luca Sára, Deczki Kálmánné
Kenguru matematika verseny (nevezés)	november 27.	Deákné Balogh Ágnes mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
<b>DECEMBER</b>		
Mikulás buli	december 2. hete	Faragó Anna DÖK-segítő tanár, felsős osztályfőnökök
Adventi gyertyagyújtások	dec. 02. - dec. 20.	osztályfőnökök
Jelentkezés a központi felvétélire és az Arany János Tehetséggondozó programba	december 02. december 09.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Mikulás (alsó)	december 06.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Pályaorientációs nap <b>(2. nem számozott nap)</b>	december 07.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Kovács Hajnalka Majorné Jenei Erika mkv., Kathiné Bagdi

		Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Fekete Tímea, Győriné Hargitay Andrea, osztályfőnökök
Nyílt nap (1-3. óra látogatható)	december 10-12.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Karácsonyi ajándékkészítő	december 20.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök,
<b>2025. JANUÁR</b>		
NETFIT mérések kezdete	január 09.	Kovács Dávid, Szima József
3.vezetőségi gyűlés	január 09.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Az első félév zárása	január 17.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	január 17.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh,
Központi felvételi eljárás	január 18.	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
Munkaközösségek, DÖK és ifjúságvédelem, könyvtár rövid félévi beszámolója	január 20.	Deákné Balogh Ágnes, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf.



A magyar kultúra napja	január 22.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>3.Egészséges életmódra nevelés</b> (meghívott előadók)	január 3. hete	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Statisztikai lapok leadása	január 22.	osztályfőnökök
Bizonyítványosztás	január 24.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	január 27.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét 2.	január 27-31.	Kovács Dávid
Téli teremfoci bajnokság szervezése	január 4. hete	Kovács Dávid, Szima József
<b>FEBRUÁR</b>		
Suli kukucskáló (nyílt nap az óvodásoknak)	február 04.	Kathiné Bagdi Márta mkv.
Nyílt nap a leendő elsős illetve felsős szülőknek	február 05. - 06.	Kathiné Bagdi Márta mkv., 4. osztályos tanítók, felső tagozaton tanító tanárok
„Szép Magyar Beszéd”- Kazinczy-verseny	február	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
2. szülői értekezlet	február 04. (alsó) február 05. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
3. tagozati gyűlés	február 05.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.  Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Felső real tanulmányi verseny 7-8. évfolyam	február 3. hete	Kovács Hajnalka mkv, Somné Gál Gabriella, Bostyánné

		Gáspár Angéla, Kulcsár László
Alsós komplex tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása	február 10-14.	Kiss Erzsébet igh, Deákné Balogh Ágnes mkv., Tepfenhátrné Bódi Katalin, Orosz Csaba Józsefné, Nagyné Antal Piroska
Felsős humán komplex tanulmányi verseny 5-8. évfolyam	február 3. hete	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Csaba, Ötvös-Varga Krisztina, Majorné Jenei Erika, Faragó Anna, Kissné Tácsik Mariann, Danka Noémi
A középiskolába jelentkezések lebonyolítása	február 21.	Garbaczné Simon Erzsébet igh,
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	február	Garbaczné Simon Erzsébet igh., humán munkaközösség
Farsangi rendezvények	február 27. (felső) február 28. (alsó)	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztály keretben)	február 23.	Majorné Jenei Erika mkv. felsős osztályfőnökök
Idegen nyelvi napok (szövegértés)	február 25-26.	Kissné Tácsik Mariann, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kovács Hajnalka
Zrínyi Ilona matematika verseny	február utolsó hete	Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv.
<b>MÁRCIUS</b>		
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 3-7.	Szatmári Attila, Kovács Hajnalka mkv., Kőnig Istvánné, Dudás-Seres Beáta, Katona Krisztián
<b>2. Szakmai továbbképzés</b>	március 1. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, igh.

4.vezetőségi gyűlés	március 06.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő,.
Gergelyjárás (iskolába hívogató)	március 12.	Kathiné Bagdi Márta, Deákné Balogh Ágnes mkv.
Március 15-i iskolai ünnepség Ünnepi műsor a községi ünnepségen	március 14. március 15.	Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Kazainé Juhász Monika, Győriné Hargitay Andrea
<b>Aktív iskola program</b> Egészséges táplálkozás hete	március 17-21.	Kovács Dávid
Kenguru matematika verseny	március 20.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Országos mérés (4.,5.,6.,7., 8., évf.)	márc. 24 – máj. 30.	Kovács Hajnalka mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Kérdőív	márc. 24 – máj. 30.	Kovács Dávid
Digitális Témahét <b>4.Egészséges életmódra nevelés</b>	március 24-28.	Kőnig Istvánné, Szatmári Attila, Nagyné Antal Piroska, Orosz Csaba Józsefné
A felvételi adatlapok módosítása	március 25-27.	Garbaczné Simon Erzsébet igh., 8. osztályfőnökök

## ÁPRILIS

„Aranyszáj” szépolvasási verseny (3-4. osztály)	április 3-4.	Deákné Balogh Ágnes, Deczki Kálmánné, Kathiné Bagdi Márta
„Verskommandó”, közösségi versmondás (József Attila – Altató - alsó) (József Attila – Születésnapomra – felső)	április 11.	Kiss Csaba, Kiss Erzsébet igh., magyar szaktanárok, alsós tanítók, Danka Noémi
<b>Aktív iskola program</b> Digitális témahét	április 7-11.	Kovács Dávid
Fenntarthatósági Témahét  <b>5.Egészséges életmódra nevelés</b>	április 7-11.	Bostyánné Gáspár Angéla, Faragó Anna, Kovács Hajnalka, Somné Gál Gabriella,  Fekete Tímea, Beregi Luca Sára, Katona Krisztián
Az "Égig érő fa" mesemondó verseny Konyár	április (kiírás szerint)	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Beiratkozás az 1. osztályba	április 10-11.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh,  Havrilla Andrásné, Kovácsné Kerecsenyi Erika iskolatitkár
Felsőszavalóverseny 120 éve született József Attila	április 2. hete	Kissné Tácsik Mariann, Tóth Béla Tiborné
Holokauszt napi megemlékezés – filmvetítések	április 11.	Faragó Anna DÖK segítő, Majorné Jenei Erika mkv., Danka Noémi

Leány kézilabda bajnokság lebonyolítása	április 15-től	Kovács Dávid, Szima József
Tankerületi szakmai nap Bemutató óra <b>(3. nem számozott nap)</b>	április 28.	Tankerületi mkv.
Csete-Szemesi Attila megyei informatika verseny	április vége	Szatmári Attila
<b>MÁJUS</b>		
Romanap	május 5.	Ötvös-Varga Krisztina
5. vezetőségi gyűlés	május 8.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Területi sportversenyek, tavaszi bajnokságok (atlétika)	május	Kovács Dávid, Szima József, Fehérné Zagyva Katalin
3. szülői értekezlet	május 06. (alsó) május 07. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
NETFIT mérések befejezése	május 09.	Kovács Dávid, Szima József
<b>3. Szakmai továbbképzés</b>	május 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Kontrollvizsgálat	május utolsó hete	Kiss Erzsébet igh,
<i>Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola – komplex tanulmányi verseny</i>	május utolsó hete	Majorné Jenei Erika mkv.,

<i>MÖBIUSZ matematika verseny</i>	május utolsó hete	Kovács Hajnalka, Deákné Balogh Ágnes mkv.
Év végi sulibuli	május 22.	Faragó Anna, osztályfőnökök

<b>JÚNIUS</b>		
Trianon emléknapi	június 04.	Kiss Csaba
Osztálykirándulások	június 17., 18.,	osztályfőnökök
Diákszékház, gyereknapi <b>4. nem számozott nap</b>	június 19.	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök, Kathiné Bagdi Márta, Györiné Hargitay Andrea
Év végi osztályozó értekezlet	június 20. 14. óra	Szalmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Szakkörök egyéni és csoportos fejlesztések zárása, naplók leadása	június 20.	Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh., Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika mkv., szakkörvezetők, csoportvezetők
NETFIT mérések feltöltési határideje	június 20.	Kovács Dávid, Szima József
Ballagási főpróba	június 20.	Szalmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh, Ötvös-Varga Krisztina, Bostyánné Gáspár Angéla, Kovács Hajnalka, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kathiné Bagdi Márta, Györiné Hargitay Andrea, Szalkainé Szilágyi Zsanett

Ballagás	június 21. 9 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh Ötvös- Varga Krisztina, Bostyánné Gáspár Angéla, Kovács Hajnalka, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitay Andrea, Szálkainé Szilágyi Zsanett
Év végi munkaközösségi, DÖK segítő, könyvtári, fejlesztőpedagógusi és ifjúságvédelmi felelős beszámoló elkészítése, leadása	június 23.	Deákné Balogh Ágnes, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf., Szűcs Lajosné, Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera fejlesztőped.
Statisztikai lapok leadása	június 23.	Szatmáriné Tóth Szilvai ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Tanévzáró értekezlet	június 26. 9 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás	június 27. 17 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh., Deczki Kálmánné, Dudás- Seres Beáta Fehérné Zagyva Katalin, Mercs Róbertné

## A tanév rendje

**Tanévkezdés: 2024. szeptember 02.**

A tanítási napok száma: **183**

**Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.**

**Az első félév vége: 2025. január 17.**

Szülők tájékoztatása: 2025. január 24-ig

**Őszi szünet: 2024. október 26 -november 03-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2024. november 4. (hétfő).

**Téli szünet: 2024. december 21 - 2025. jan. 05-ig.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő).

**Tavaszi szünet: 2025. április 17-27.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. április 28. (hétfő).

### **Országos mérések**

2025. március 24 – május 30. - Országos mérések

2025. január 09. – május 09. között – NETFIT mérés

### **Aktív iskola program témái, időpontjai:**

1. Fejlesztő hét 1. szeptember 23-27.
2. Diáksport Fesztivál szeptember-október
3. Aktív közlekedés hete október 14-19.
4. Fejlesztő hét 2. január 27-31.
5. Egészséges táplálkozás hete március 17-21.
6. Digitális témahét április 7-11.
7. Kérdőívek kitöltése március 24. – május 30.



**Egészséges életmódra nevelés programjainak időpontjai:**

1. 2024. szeptember 27.
2. 2024. november 3. hete
3. 2025. január 3. hete
4. 2025. március 24-28.
5. 2025. április 7-11.

**Szakmai továbbképzések időpontjai:**

1. október 2. hete
2. március 1. hete
3. május 2. hete

**Tanítás nélküli munkanapok**

1.	<b>2024. szeptember 27.</b>	<i>Magyar Diáksport Napja (téma nap) (DÖK-nap)</i>
2.	<b>2024. december 07.</b>	<i>Pályaorientációs nap</i>
3.	<b>2025. április 28.</b>	<i>Tankerületi Szakmai Nap</i>
4.	<b>2025. június 19.</b>	<i>Gyereknapi nap</i>

Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola  
4274 Hosszúpályi, Szabadság tér 30.



**Alsós munkaközösség munkaterve  
2024/2025. tanév**

**Készítette:** Deákné Balogh Ágnes  
munkaközösség-vezető

Hosszúpályi  
2024. szeptember 9.

## **I. A 2024/2025. tanév adatai**

### **Helyzetelemzés:**

Az alsó tagozaton a 2024/25-ös tanévet 11 tanulócsoportban kezdték meg a kisdíákok. Két osztályt kivéve valamennyi osztályban iskolaotthonos munkarenddel folyik az oktató-nevelő munka. A munkaközösség nagy örömmel fogadta, hogy az 1. és 2. osztályos különleges bánásmódot igénylő gyerekeknek külön osztályt tudott indítani az iskola, gyógypedagógus vezetésével. Az osztályokba betanító nevelők tanítják többek között az idegen nyelvet (német, angol), a vizuális kultúrát, a digitális kultúrát. A fejlesztő pedagógusok a tanulási zavarokkal küzdő, a tanulásban lemaradó diákoknak fejlesztő foglalkozásokat tartanak. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán a kritériumorientált diagnosztikus mérési-fejlesztési rendszerrel történik a gyerekek vizsgálata. Speciális foglalkozást a pedagógiai szakszolgálat pszichológusa és logopédusa végez. A pedagógiai asszisztensek előreláthatólag az 1. a és a 2. b osztály munkájában fognak majd segédkezni.

### **Személyi feltételek**

2 új kollegina érkezett munkaközösségünkbe: Kupai Edit, aki a 2. a osztályban fog tanítani és Kovács Lili, aki a különleges bánásmódot igénylő gyerekekkel fog foglalkozni. Katona Krisztián régi kollégánk is visszatért iskolánkba.

A munkaközösségben 19 pedagógus, 1 óraadó nyugdíjas pedagógus, 3 fejlesztő pedagógus, 2 pedagógiai asszisztens végzi a munkáját.

### **A munkaközösség tagjai**

#### **Tanítók:**

1. a: Tepfenhártné Bódi Katalin (oszt.f.) – Palotainé Kovács Irma Angéla (óraadó nyugdíjas ped.) - Kiss Erzsébet -Kósáné Hüse Katalin (ped.a.)

1. b: Deákné Balogh Ágnes – Tepfenhártné Bódi Katalin

1. c: Orosz Csabáné – Nagyné Antal Pirooska

2. a: Fekete Tímea – Kupai Edit

2. b: Katona Krisztián - Beregi Luca Sára – Nagyné Mercs Tünde (ped. a.)

3. a: Deczki Kálmánné – Dudás-Seres Beáta

3. b: Fehérné Zagyva Katalin – Mercs Róbertné

4. a: Juhász Monika

4. b: Kathiné Bagdi Márta – Győriné Hargitay Andrea

4. c: Szálkainé Szilágyi Zsanett – Kozma-Berczédi Karolina Tamara (napközi)

**Fejlesztő pedagógusok:**

Szűcs Lajosné

Bácsi-Szűcs Zita

Vargáné Szemes Vera

**Pedagógiai asszisztensek:**

Kósáné Hüse Katalin

Nagyné Mercs Tünde

**Óraadó nyugdíjas pedagógus:**

Palotainé Kovács Irma Angéla

**Az osztályokba betanító nevelők:**

4. a: Faragó Anna (vizuális kultúra)

3-4. o.: Szatmári Attila (digitális kultúra)

4. bc: Kovács Hajnalka (angol nyelv)

2. ab, 3. ab, 4. a, bc: Kiss Tamásné Boldis Ágota (angol nyelv)

4 bc: Kissné Tácsik Marianna (német nyelv)

**Tanulói létszám az alsó tagozaton összesen: 237 fő**

1. évfolyam: 70 fő

eltérő: 7 fő

2. évfolyam: 44 fő

3. évfolyam: 55 fő

4. évfolyam: 61 fő

**Egyéni megbízatások, állandó feladatok**

- Alsó tagozatos munkaközösség-vezető: Deákné Balogh Ágnes
- Óvoda-iskola átmeneti munkaközösség vezetője: Kathiné Bagdi Márta

- Mérés-értékelési munkaközösség vezetője: Szálkainé Szilágyi Zsanett
- Levelezős versenyek iskolai koordinátora: Deákné Balogh Ágnes
- Gyermekújságok, könyvek terjesztői: Szálkainé Szilágyi Zsanett, Deczki Kálmánné

## **II. A munkaközösség célkitűzései, feladatai**

### **Célok:**

Munkaközösségünk magas színvonalú szakmai munkát végez, programjainkat, rendezvényeinket igyekszünk az iskola által kitűzött célokhoz, az egészséges életmódhoz igazítani.

Olyan készségek és képességek fejlesztése a célunk, amelyekkel a tanulók minél sikeresebben vesznek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulóbarát környezetet, a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük egyéni képességeik fejlődését. A nehézséggel küzdő tanulókat és a tehetséges gyerekeket is igyekszünk mindenben támogatni. Igyekszünk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat felzárkóztatni, segíteni a tehetséges tanulók kibontakozását.

### **Kiemelt céljaink**

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés a készségtárgyaknál.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.
- A tanulóknak a természet szeretetére, a természet védelmére való nevelése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Hazaszeretetre, nemzeti összetartozásra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Az AKTÍV ISKOLA feladatait megvalósítani, programjaiban, rendezvényeiben részt venni.

## **Alapvető céljaink**

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan többoldalúan közvetítjük.
- Az egyéni képességek, a tehetségek, a nehézségek, a fejlődés ütemének a figyelembe vétele. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva a hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tudás gyakorlati alkalmazására helyezük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.

## **Feladatok:**

- Fontos a szövegértés, a matematikai alpműveletek, a logikus gondolkodás tanítása, a tanulók szókincsének gazdagítása, az anyanyelv helyes használatának, a szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése.
- A gyerekek önálló tanulásánál sok negatívumot tapasztaltunk, ezért megfelelő tanulási technikák és változatos módszertani ismeretekkel igyekszünk az önálló tanulásra ösztönözni tanulóinkat.
- Teret biztosítunk a gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejlesztve az önismeretet, az együttműködési képességet, tanítványaink egész személyiségét. Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.
- Igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával.

- Fontos feladatunk az egészségnevelés és a környezeti nevelés, – melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Heti egy alkalommal felzárkóztató órákat tartunk, amelyeket a változatos módszerek alkalmazásával igyekszünk színesebbé, tartalmasabbá tenni. Havonta fejlesztő lapokkal dokumentáljuk a tanulók fejlődését.
- Fontos feladatunk a tanulók neveltségi szintjének emelése, az agresszió visszaszorítása, helyes erkölcsi értékek kialakítása, a házirend betartatása.
- Szem előtt tartjuk a sokoldalú személyiségfejlesztést, amelyet a világnapokhoz, ünnepkörökhöz kapcsolódó programok (magyar népmese napja, zene világnapja, állatok világnapja, Föld napja ....) segítenek.
- Tehetséges tanulóinkat igyekszünk minél több versenyre eljuttatni, amiknek a megszervezése egyre nehezebb a magas üzemanyagárak miatt.

### **Versenyekre nevezések**

#### *Helyi versenyek*

- Szavalóverseny
- „Aranyszáj” helyesejtési, szépolvasási verseny 3-4. évfolyamon
- Komplex tanulmányi verseny a 2., 3., 4. osztályos tanulók számára

#### *Területi, megyei, országos versenyek*

- „Babszem Jankó” téglási, „Égig érő fa” konyári, „Mesél a Sárrét” püspökladányi mesemondó verseny
- Költészetnap szavalóverseny, Derecske
- „Zrínyi Ilona” matematika verseny
- „Kenguru” matematika verseny
- „MÖBIUSZ” matematika verseny
- Bolyai Csapatverseny (matematika, anyanyelv)
- Levelezős egyéni versenyek (Tudásbajnokság, Tudásvadász)

A munkaközösség programjainak, feladatainak tervét az 1. sz. melléklet tartalmazza.



## **Egyéb szakmai feladatok**

### *Továbbképzések*

A munkaközösség tagjai rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken, a tankerület által meghirdetett szakmai programokon. Az idei tanévben októberben, márciusban és májusban is részt vesznek a POK által meghirdetett továbbképzéseken.

### *Ellenőrzések*

A tanév elején a szükséges tanmenetek elkészítése ellenőrzésre került, az adminisztráció naprakészen az e-naplóban történik, amelynek ellenőrzése folyamatos.

### *Pályázatok figyelemmel kísérése*

Az iskola vezetősége, pedagógusai fontosnak érzik a pályázati lehetőségek kiaknázását, ezért fokozott figyelemmel kísérik a különböző kiírásokat.

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartja.

## **1. értekezlet**

Időpont: 2024. augusztus 27.

Téma: Célok, feladatok, felelősök, határidők megbeszélése.

## **2. értekezlet**

Időpont: 2024. szept. 25.

Téma: Intézményi dokumentumok (PP, SZMSZ, Házirend) felülvizsgálata

## **3. értekezlet**

Időpont: 2025. január 29.

Téma: Az I. féléves munka értékelése.

## **4. értekezlet**

Időpont: 2025. június 10.

Téma: Az éves munka értékelése.

## **Együttműködünk és jó partneri kapcsolatot építünk és ápolunk**

- A felső tagozaton tanító kollégákkal
- Tanítványaink szüleivel és családjával
- Szakszolgálatokkal
- Védőnői szolgálattal, háziorvossal, fogorvossal

- Óvodapedagógusokkal
- Művelődési házzal
- Történelmi egyházak

### 1. sz. melléklet A tanév rendje

**Tanévkezdés: 2024. szeptember 02.**

A tanítási napok száma: **183**

**Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.**

**Az első félév vége: 2025. január 17.**

Szülők tájékoztatása: 2025. január 24-ig

**Őszi szünet: 2024. október 26 -november 03-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2024. november 04. (hétfő).

**Téli szünet: 2024. december 21 - 2025. jan. 05-ig.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő).

**Tavaszi szünet: 2025. április 17-27.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. április 28. (hétfő).

#### **Országos mérések**

2025. március 24 – május 30. - Országos mérések

2025. január 09. – május 09. között – NETFIT mérés

#### **Aktív iskola program témái, időpontjai:**

- Fejlesztő hét 1. szeptember 23-27.
- Diáksport Fesztivál szeptember-október
- Aktív közlekedés hete október 14-19.
- Fejlesztő hét 2. január 27-31.
- Egészséges táplálkozás hete március 17-21.
- Digitális témahét április 7-11.
- Kérdőívek kitöltése március 24. – május 30.

#### **Egészséges életmódra nevelés programjainak időpontjai:**

- 2024. szeptember 27.
- 2024. november 3. hete
- 2025. január 3. hete
- 2025. március 24-28.
- 2025. április 7-11.

**Szakmai továbbképzések időpontjai:**

- október 2. hete
- március 1. hete
- május 2. hete

**Tanítás nélküli munkanapok**

1.	<b>2024. szeptember 27.</b>	<i>Magyar Diáksport Napja (téma nap) (DÖK-nap)</i>
2.	<b>2024. december 07.</b>	<i>Pályaorientációs nap</i>
3.	<b>2025. április 28.</b>	<i>Tankerületi Szakmai Nap</i>
4.	<b>2025. június 19.</b>	<i>Gyereknapi</i>

Az alsós munkaközösség **Feladat- és rendezvényterve** a 2024/2025-ös tanévben

	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b>AUGUSZTUS-SZEPTEMBER</b>		
Alakuló értekezlet 1. vezetőségi gyűlés	augusztus 21.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet igh. Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv., Majorné Jenei Erika mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Kathiné Bagdi Márta mkv. Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz. Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Kritériumorientált, diagnosztikus mérés	mérési naptár szerint	Szálkainé Szilágyi Zsanett
Javító-és osztályozóvizsgák	augusztus 23-30.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
1. Munkaközösségi értekezlet	augusztus 27.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 29. (8:00)	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tűz- és munkavédelmi oktatás	augusztus 29.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, átadása	augusztus 30.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Tankönyvosztás	augusztus 30. de.	tanítók
Ünnepélyes tanévnyitó	szeptember 02.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.

Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök elindítása	szeptember 02.	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
Munkaközösségi tervek elkészítése, leadása	szeptember 09.	Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv.
Az oktatómunkához szükséges dokumentumok, tanmenetek leadása	szeptember 16.	tanítók, szaktanárok, szakkörvezetők
0. szülői értekezlet az 1., 5. és a 8. osztályok számára	szeptember 04-06.	Orosz Csabáné, Nagyné Antal Piroska, Deákné Balogh Ágnes, Tepfenhátrné Bödi Katalin, Palotainé Kovács Irma Angéla
Bolyai Matematika Csapatverseny	szeptember 18-ig (nevezési határidő) Nev.díj: 2000.-/fő	Deákné Balogh Ágnes mkv.
II. Munkaközösségi értekezlet	szeptember 25.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét	szeptember 23-27.	Kovács Dávid
Magyar Diáksport Napja (1. nem számozott nap- DÖK-nap) (1. Egészséges életmódra való nevelés)	szeptember 27.	Deákné Balogh Ágnes mkv., Szima József, Kovács Dávid, Bácsi-Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera, Szűcs Lajosné, Faragó Anna
Magyar népmese napja Meseolvasás az óvodában	szeptember 30.	Kathiné Bagdi Márta mkv. Szálkainé Szilágyi Zsanett, Juhász Monika
<b>Aktív iskola program</b> Diáksport Fesztivál	szeptember-október	Kovács Dávid
<b>OKTÓBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	október 1. (nevezési határidő) Nev.díj: 2000Ft/fő	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.

Papírgyűjtés	október vagy egyeztetéstől függően	Faragó Anna DÖK-segítő tanár, osztályfőnökök
Zenei világnap	október 01.	Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes mkv.
Háziállat bemutató	október 04.	Kiss Erzsébet igh., Tepfenhártné Bódi Katalin, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Győriné Hargitay Andrea
Megemlékezés az „Aradi vértanúkról” osztálykeretben	október 07.	osztályfőnökök, Kozma-Berczédi Karolina Tamara
Zrínyi Ilona matematika verseny	október 08. Nevezés: 2500.-/fő	Deákné Balogh Ágnes
Szakmai továbbképzés	október 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
Intézményi statisztika elkészítése, adatszolgáltatás	október 15.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., Havrilla Andrásné iskolatitkár
Zrínyi Ilona matematika verseny (nev.)	október	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Bolyai Matematika Csapatverseny	október 18. (verseny napja)	Deákné Balogh Ágnes mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Aktív közlekedés hete	október 14-19.	Kovács Dávid
Iskolai ünnepség október 23. tiszteletére Ünnepi műsor a községi ünnepségen	október 22.	6. évfolyam
2. vezetőségi gyűlés	október 24.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika mkv.,

		Kovács Hajnalka, Faragó Anna DÖK segítő, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
<b>NOVEMBER</b>		
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	november 08.	Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes mkv.
I. szülői értekezlet	november 12. (alsó) november 13. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>2. életmódra nevelés</b>  Egészséges táplálkozás napja	november 3. hete	Kovács Hajnalka mkv, Somné Gál Gabriella, Bostyánné Gáspár Angéla, alsós osztf.
Zrínyi Ilona matematika verseny (iskolai forduló)		Deákné Balogh Ágnes mkv.
Alsós szavalóverseny	november 18- 22	Deákné Balogh Ágnes mkv., Tepfenhártné Bódi Katalin, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Beregi Luca Sára, Deczki Kálmánné
Zrínyi Ilona mat. verseny	november 25. iskolai forduló	
Kenguru matematika verseny (nevezés)	november 27. Nev. díj: 1000.- /fő	Deákné Balogh Ágnes mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
<b>DECEMBER</b>		
Adventi gyertyagyújtások dec. 2., 7., 13., 20.	dec.02.-dec.20.	osztályfőnökök
Mikulás	december 06.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
Pályaorientációs nap <b>(2. nem számozott nap)</b>	december 07.	Kiss Erzsébet igh., Deákné Balogh Ágnes, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Fekete Tímea, Kathiné Bagdi Márta,

		Győriné Hargitay Andrea
Nyílt-nap (első három óra látogatható)	dec. 10-12	Kiss Erzsébet igh.
Karácsonyi ajándékkészítő	december 20.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>2025. JANUÁR</b>		
3. vezetőségi gyűlés	január 09.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Az első félév zárása	január 17.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	január 17.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh,
Munkaközösségek, DÖK és ifjúságvédelem, könyvtár rövid félévi beszámolója	január 20.	Deákné Balogh Ágnes, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf.
A magyar kultúra napja	január 22.	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>3.Egészséges életmódra nevelés</b> (meghívott előadók)	január 3. hete	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
Statisztikai lapok leadása	január 22.	osztályfőnökök
Bizonyítványosztás	január 24.	osztályfőnökök



Félévi értekezlet	január 27.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
III. Munkaközösségi értekezlet	január 29.	Deákné Balogh Ágnes mkv.
<b>Aktív iskola program</b> Fejlesztő hét 2.	január 27-31.	Kovács Dávid
<b>FEBRUÁR</b>		
Suli kukucskáló (nyílt nap az óvodásoknak)	február 04.	Kathiné Bagdi Márta mkv.
Nyílt nap a leendő elsős illetve felsős szülőknek	február 05-06.	Kathiné Bagdi Márta mkv., 4. osztályos tanítók
II. szülői értekezlet	február 04. (alsó) február 05. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
Alsós komplex tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása	február 10-14.	Kiss Erzsébet igh, Deákné Balogh Ágnes mkv. Tepfenhártné Bódi Katalin, Orosz Csabáné, Nagyné Antal Piroska
Farsangi rendezvények	február 27. (felső) február 28. (alsó)	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
Idegen nyelvi napok	február 25-26.	Kissné Tácsik Mariann, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kovács Hajnalka, Fedorné Molnár Emilia
Zrínyi Ilona matematika verseny	február	Kovács Hajnalka mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv.

<b>MÁRCIUS</b>		
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 3-7.	Dudás-Seres Beáta, Katona Krisztián
<b>2. Szakmai továbbképzés</b>	március 1. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
	március 06.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő,.
Gergelyjárás (iskolába hívogat)	március 12.	Kathiné Bagdi Márta mkv. Deákné Balogh Ágnes mkv.
Március 15-i iskolai ünnepség Ünnepi műsor a községi ünnepségen	március 14. március 15.	Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett, Győriné Hargitay Andrea, Juhász Monika
<b>Aktív iskola program</b> Egészsége táplálkozás hete	március 17-21.	Kovács Dávid
Kenguru matematika verseny	március 20.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Országos mérés (4.,5.,6.,7., 8., évf.)	márc. 24 – máj. 30.	Kovács Hajnalka mkv., Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv. 4. o-os tanítók
<b>Aktív iskola program</b>	márc. 24 – máj.	Kovács Dávid

Kérdőív	30.	
Digitális Témahét  4. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	március 24-28.	Nagyné Antal Piroska, Orosz Csaba Józsefné

### **ÁPRILIS**

„Aranyszáj” szépolvasási verseny (3-4. osztály)	április 2-3.	Deákné Balogh Ágnes, Deczki Kálmánné, Kathiné Bagdi Márta
„Verskommandó”, közösségi versmondás	április 11.	Kiss Csaba, Kiss Erzsébet igh., magyar szaktanárok, alsós tanítók
<b>Aktív iskola program</b> Digitális témahét	április 7-11.	Kovács Dávid
Az "Égig érő fa" mesemondó verseny Konyár	április (kiírás szerint)	Kiss Erzsébet igh.
Fenntarthatósági Témahét  5. egészséges élet módra nevelés	április 7-11.	Fekete Tímea, Beregi Luca Sára, Katona Krisztián
Tankerületi szakmai nap Bemutató óra <b>(3. nem számozott nap)</b>		Tankerületi mkv.

### **MÁJUS**

5. vezetőszéki gyűlés	május 8.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh. Deákné Balogh Ágnes, Kathiné Bagdi Márta, Kovács Hajnalka, Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Bostyánné Gáspár Angéla szaksz. biz.
Területi sportversenyek, tavaszi bajnokságok (atlétika)	május	Kovács Dávid, Szima József
3. szülői értekezlet	május 06. (alsó) május 07. (felső)	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Erzsébet igh.
<b>3. Szakmai továbbképzés</b>	május 2. hete	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.

		Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Kontrollvizsgálat	május utolsó hete	Kiss Erzsébet igh,
MÖBIUSZ matematika verseny	május utolsó hete	Kovács Hajnalka, Deákné Balogh Ágnes mkv.

<b>JÚNIUS</b>		
Trianon emléknap	június 04.	Kiss Csaba
IV. Munkaközösségi értekezlet	június 10.	Deákné Balogh Ágnes
Osztálykirándulások	június 17., 18.,	osztályfőnökök
Diákparlament, gyereknap <b>4. nem számozott nap</b>	június 19.	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
Szakkörök egyéni és csoportos fejlesztések zárása, naplók leadása	június 20.	Kiss Erzsébet igh., szakkörvezetők, csoportvezetők
Ballagási főpróba	június 20.	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh, Ötvös- Varga Krisztina, Bostyánné Gáspár Angéla, Kovács Hajnalka, Kiss Tamásné Boldis Ágota, Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitay Andrea, Szálkainé Szilágyi Zsanett
Ballagás	június 21. 9. óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Kathiné Bagdi Márta, Győriné Hargitay Andrea, Szálkainé Szilágyi Zsanett
Év végi munkaközösségi, DÖK segítő, könyvtári, fejlesztőpedagógusi és ifjúságvédelmi felelős beszámoló elkészítése, leadása	június 23.	Deákné Balogh Ágnes, Majorné Jenei Erika, Kovács Hajnalka, Kathiné Bagdi Márta, Szálkainé Szilágyi Zsanett mkv., Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf., Szűcs Lajosné, Szűcs Zita, Vargáné Szemes Vera fejlesztőped.
Statisztikai lapok leadása	június 23.	Szatmáriné Tóth Szilvai ig. Kiss Erzsébet, Garbaczné Simon Erzsébet, igh.
Tanévzáró értekezlet	június 26. 9. óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig.
Ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás	június 27. 17 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia ig. Garbaczné Simon Erzsébet igh., Deczki Kálmánné, Dudás- Seres Beáta Fehérné Zagyva Katalin, Mercs Róbertné

**Óvoda-iskola átmenet munkaközösség**  
**Munkaterv**  
**2024/2025. tanév**

Célok:

- Hatékony együttműködés a gyermekek érdekében az óvoda és az iskola pedagógusai között.
- Az iskolába lépés megkönnyítése a gyermekek számára.
- Az iskolába lépők fejlődésének nyomon követése.
- Az első osztályosok képesség-struktúrájának felmérése, az eredmények értékelése.
- Az egyéni fejlődést segítő módszerek, fejlesztési tervek kidolgozása.

Vezető: Kathiné Bagdi Márta

Kapcsolattartó az óvodák részéről:

Csonkáné Lakatos Klára óvodavezető

Deczki Nóra óvodapedagógus

Tagok:

Bácsi-Szűcs Zita

Deákné Balogh Ágnes

Győriné Hargitay Andrea

Kazainé Juhász Monika

Kiss Erzsébet

Kozma-Berczédi Karolina Tamara

Nagyné Antal Piroska

Orosz Csaba Józsefné

Szálkainé Szilágyi Zsanett

Szűcs Lajosné

Tepfenhátrné Bódi Katalin

Vargáné Szemes Vera

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
Folyamatos kapcsolattartás az óvoda és az iskola között.	Szatmáriné Tóth Szilvia igazgató, Kiss Erzsébet igazgatóhelyettes Kathiné Bagdi Márta munkacsoport tagjai	folyamatos
Munkaközösségi gyűlés	Kathiné Bagdi Márta	augusztus 27.
Tanévnyitó: első osztályosok fogadása, elsős avató fogadalomtétel	Kiss Erzsébet Kathiné Bagdi Márta elsős és negyedikes tanítók	szeptember 2.

Első osztályosok bemeneti mérése a „ <i>Kritériumorientált diagnosztikus mérési-fejlesztési rendszerrel</i> ” A mérési eredmények kiértékelése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Mérési munkaközösség	mérési naptár szerint
A magyar népmese napja: mesejáték előadása az óvodásoknak	Kathiné Bagdi Márta negyedikes tanítók	szeptember 30.
Bemeneti mérések eredményének ismertetése, eddigi tapasztalatok az első osztályokban. Kötetlen beszélgetés az óvodapedagógusokkal.	óvodapedagógusok, tanítók, fejlesztő pedagógusok	november
Nyílt nap az iskolában – óvónők meghívása.	Kathiné Bagdi Márta első osztályos tanítók	december 10-12.
Sulikukucsalkáló program sorozat - „Varázskézek délutánja” - irodalmi és kézműves foglalkozás	Kathiné Bagdi Márta negyedikes tanítók	február 4.

a leendő elsősöknek		
Nyílt napok: pedagógiai munkánk bemutatása a leendő elsősök szüleinek – óralátogatások	Kathiné Bagdi Márta negyedikes tanítók	február 5-6.
„Iskolába hívogató” Gergely járás	Kathiné Bagdi Márta Deákné Balogh Ágnes	március 12.
Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek. Iskolaérettség feltételeit ismertető kiadvány átadása	intézményvezetők, Kathiné Bagdi Márta, fejlesztőpedagógusok	április
Költészet napja Verskommandó az óvodában	elsős tanítók	április 11.
Iskolai beíratkozás	Szatmáriné Tóth Szilvia igazgató, Kiss Erzsébet igazgatóhelyettes	április 10-11.
Részvétel az óvodai ballagáson	Leendő elsős tanítók intézményvezetés	június eleje
Nulladik szülői értekezlet	Szatmáriné Tóth Szilvia igazgató, Kiss Erzsébet igazgatóhelyettes, leendő elsős tanítók	július
„Csibe napok” Iskolaelőkészítő foglalkozások, ismerkedés a pedagógusokkal, osztálytársakkal	Kathiné Bagdi Márta elsős tanítók	augusztus 25-26.

# HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

**2024/2025-ös tanév**

**Készítette:** Majorné Jenei Erika

Hosszúpályi, 2024. szeptember 01.



## **Bevezetés**

Munkaközösségünk célkitűzéseit, feladatainak végrehajtását az iskolai munkaterv, az iskola Pedagógiai Programja és az érvényben lévő tantervek szabályozzák.

### **I. Az adott tanév feladatai – helyzetelemzés**

Munkaközösségünk tagjai felső tagozaton magyar nyelvet, irodalmat, történelmet, rajzot, hon- és népismeretet, testnevelést, éneket, erkölcsstant, drámát valamint az állampolgári ismereteket tanító nevelők.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai: A hátrányos helyzetű, a speciális nevelési igényű vagy fogyatékkal élő fiatalok tanulásba való bekapcsolódásának segítése. A diákok alapkészségeinek fejlesztése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése. Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A szövegértés fejlesztése, az olvasás iránti érdeklődés fokozása. A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatása, hagyományaink, a magyar kultúra ápolása.

## **I. 1. Személyi feltételek**

A személyi feltételek adottak a 2024/2025-ös tanév munkájának elkezdéséhez.

## **I. 2. A munkaközösség tagjai, tantárgyfelosztás:**

### **Humán mikroközösség**

- *Garbaczné Simon Erzsébet – magyar nyelv és irodalom*
- *Ötvös-Varga Krisztina – magyar nyelv és irodalom*
- *Kiss Csaba – magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan, dráma*
- *Kissné Tácsik Mariann – magyar nyelv és irodalom*
- *Majorné Jenei Erika – történelem, állampolgári ismeretek*
- *Faragó Anna – rajz*
- *Danka Noémi – ének*
- *Kozma-Berczédi Karolina Tamara – történelem*

### **Testnevelés mikroközösség**

- *Kovács Dávid – testnevelés*
- *Szima József – testnevelés*

Igyekszünk fejleszteni tanulóinkban a sport iránti érdeklődést, és az odafigyelést az egészséges életmódra. Az ifjúság egészségnevelése mindig kitüntetett szerepű. Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata. A gyerekek számára az iskolai sporttevékenység az aktív életre szóló szokások kialakításának lehetősége. Az iskolai sport nagy tömeget képes megmozgatni. Az idén is megrendezzük a magyar diák sport napját, az aktív iskola program részeként.

### **I. 3. Egyéni megbízatások, állandó feladatok:**

Munkaközösségünk minden tagjának állandó feladata az oktató-nevelő munka. A tantervben előírt követelmények magas mércét állítanak eléünk, és ránk, szaktanárookra vár az a feladat, hogy minél jobban differenciáljunk, súlypontoszunk a jobb eredmények elérése érdekében.

A tanítás, a nevelés tehát állandó feladatunk az iskolában, de emellett számos egyéni vállalásunk, megbízatásunk van, amelyek mindig szorosán kapcsolódnak az oktató munkához: különböző versenyek szervezése, lebonyolítása, a feladatlapok összeállítása, javítása, a magyar nyelvi szavalóversenyekre a versek kiválogatása, betanítása, ajándékok beszerzése, oklevelek készítése. Különböző sportnapok, sportesemények megrendezése, oklevelek, érmek, ajándékok beszerzése. Ez nem működne anélkül, ha kollegáink nem fordítanának ezekre a feladatokra sok időt a szabadidejükből. A nevelők egyéni feladatairól a későbbiekben részletes beszámoló következik a feladat-és rendezvénytervben.

## **II. A munkaközösség célkitűzései, feladatai:**

### **Humán mikroközösség**

Célunk, hogy az iskolában a tanulók megfelelő anyanyelvi műveltségre tegyenek szert. Az anyanyelvi neveléssel célunk a tanulók személyiségének fejlesztése is. Azon vagyunk, hogy az anyanyelvi nevelés elsősorban a képességek és a készségek fejlesztésére irányuljon. Igyekeznünk kell az alsó tagozaton elkezdett írás-, olvasási, szövegértési készségeket tovább fejleszteni az felsőbb évfolyamokon is. Sajnos a gyerekek az iskolán kívül nagyon keveset olvasnak. Tudjuk, hogy valahogyan ösztönözni kellene őket, de a számítógépek világában ez nagyon nehezen megy. A tanulók nem értik az olvasott szöveget, nehézségekbe ütközik a különböző tantárgyi órákon a tananyag megértése. Még több gond és hiányosság jelentkezik akkor, amikor a tanulónak szöveget kell alkotnia, megfogalmaznia gondolatait, véleményét. Már néhány mondatos összefüggő szöveg megírása is problémát okoz. Ezen kell dolgoznunk, hogy jobb legyen a helyzet, javuljanak a gyerekek képességei. Azért is nagyon fontos

feladatunk ez, mert az évente jelentkező kompetenciaméréseken is ezekről a készségekről, képességekről kell számot adniuk a diákoknak. Így természetes, hogy a tanév kiemelt oktatási feladata továbbra is differenciált képességfejlesztő tevékenységünkkel a tanulói kompetenciák fejlesztése.

A magyar és a matematika szakos kollegák évek óta rendszeresen készülnek ezekre a mérésekre, ám egyedül nem boldogulnak. Ezért szeretnénk a többi szaktanárt is megnyerni ennek a – mindenkit érintő – fontos ügynek. Közösen talán könnyebb lesz.

A 8. évfolyamon egyik legfontosabb feladatunk az egységes írásbeli felvételi vizsgára való felkészítés. Erre folyamatosan készülünk a tanév során.

### **Testnevelés mikroközösség**

Az iskolában tanulják meg a diákok, hogy egészségük érték, amivel jól gazdálkodni csak akkor tudnak, ha ismerik és elfogadják annak létét, értékét. Ezeket az ismereteket beépítik az egészséggel kapcsolatos attitűdjeikbe, valamint ez alapján élnek. Nagy feladat megtalálni az utat egy-egy gyerekhez, motiválni őket, hogy megszeretessük velük a testkultúrát, a sportot. Célunk, hogy lehetővé tegyük a mindennapos testmozgást, a módszeres testgyakorlást. A délutáni edzések is ezt a célunkat szorgalmazzák elérni.

### **Általános fejlesztési követelményeink:**

- Az egészséges testi fejlődés (keringési – mozgató – légzési rendszer)
- Mozgásműveltség fejlesztése
- Sajátítsák el a különféle ugrások, dobások végrehajtásának technikáját, tudjanak gyorsan illetve kitartóan futni, futás közben akadályokat leküzdeni, sajátítsanak el egyszerű tornajellegű támasz- és függés helyzeteket.
- Motorikus képességek fejlesztése. Fejlődjön kondicionális és koordinációs képességük, életkoruknak megfelelő izomzattal rendelkezzenek.
- A mozgásigény fenntartása alapozódjon meg az egészséges életmód és rendszeres fizikai aktivitás igénye.

A mikroközösségeink céljait összegezve azt mondhatjuk, hogy célunk az anyanyelvét helyesen használó, egészséges, jó fizikai állapotban lévő gyermekek nevelése, oktatása.

### **III. Nevelési program**

A 2024/25-ös tanévben kiemelt feladatunk a nevelő-oktató munka minőségének javítása, a digitális munkarend során a nehezebb helyzetben lévő tanulók lemaradásaik pótlása, felzárkóztatása, a tanulók lemorzsolódási kockázatának csökkentése, kulcskompetenciák fejlesztése. Ebben a tanévben nagy figyelmet fordítunk a szövegértés fejlesztésére, az olvasás iránti érdeklődés fokozására.

Ezt a célkitűzést figyelembe véve állítják össze a munkaközösségek és a mikroközösségek is rendezvényeiket, ennek jegyében szervezik programjaikat. Az iskolában a tanulás mellett fontos, hogy a tanulók figyelmét az emberi és nemzeti értékek, normák, érzelmek felé is fordítsuk. A gyerekek sok időt töltenek az iskolában, sokat tanulnak nevelőiktől, de egymástól is, ezért segíthetjük élményszerzésben, minták mutatóásával, esetmegbeszéléssel abban, hogy még pozitívabb kép rajzolódjon ki előttük nemzetünkről, annak szerepéről, fontosságáról. A humán munkaközösség minden kis mikroközössége megkereste azokat a lehetőségeket, ahol hangot és teret adhat eme célkitűzés minél hatékonyabb megvalósításához.

### **Humán mikroközösség**

Felsőszavalóversenyünk ennek a célkitűzésnek a keretében valósul meg 2024 tavaszán.

Egyéb lehetőségek:

- Tanórákon: Pl. Irodalom: Petőfi, Arany, Radnóti stb. hazaszeretetről szóló versei
- Osztályfőnöki órákon (beszélgetés keretében: nemzeti ünnepek)
- Ünnepeken (október 23., március 15., trianoni megemlékezés, stb. - nemzeti összetartozás fontossága)
- Erkölcstan órák témáinál (nemzet, ünnepek, otthon)

## **Testnevelés mikroközösség**

Ebben a tanévben is több sportos rendezvény megszervezésére, lebonyolítására vállalkozunk: magyar diák sportnap, őszi foci bajnokság, sportversenyek, téli teremfoci bajnokság, tavaszi kézilabda mérkőzések, atlétikai versenyek.

### **IV. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok:**

- Az országos kompetenciamérésből adódó feladatok: Minden tanórán szükséges megvalósítani az olvasásikészség, szövegértő olvasás fejlesztését. A tanulók motiválása, ösztönzése fontos, ehhez önálló tanulási módszereket kell alkalmazni.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése: fontos a problémák feltárása, szükséges intézkedések megtétele.
- Alsós-felső tagozatváltás segítése.
- Iskola tanulói morálja- erkölcsi nevelés.

### **V. Kapcsolatrendszerünk, a kapcsolattartás formái:**

#### *Szülői értekezlet:*

A szülőkkel való kapcsolattartásra, kapcsolatformálásra a legjobb lehetőség a szülői értekezleteken nyílik. A tanév során három (négy) szülői értekezletet szervezünk:

- 0. szept. eleje –az 5. és a 8. osztályok számára
- 1. november - beilleszkedés, az új tanév feladatai
- 2. február - félévi értékelés, aktuális kérdések
- 3. május - a diákok és szülők figyelmét felhívni a javítási lehetőségekre, az éves munka értékelése

### Munkaközösségi foglalkozások:

A tanévre legalább 4 munkaközösségi foglalkozást tervezünk:

- Az éves munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása, a csoportbontások véglegesítése
- A vezetőségi gyűlések után a munkaközösség tagjaival ismertetni az elhangzottakat (folyamatosan a tanév során), a 2. félév feladatainak megbeszélése
- A tankerületi szakmai nap eseményeiről a mikroközösségek beszámolója
- Az éves munka értékelése

### Nyílt nap:

Nagy szeretettel várjuk és fogadjuk a szülőket decemberben, az iskolánkban már hagyományá vált nyílt napon. Ekkor az első 3 tanítási órában és a szünetekben nyílik lehetőségük a szülőknek, hogy ismerkedjenek a tanítási órákon folyó oktató-nevelő munkával, hogy képet kapjanak gyermekeik képességeiről, órai munkájáról, szorgalmáról, magatartásáról.

A felső tagozaton főleg az 5. és a 6. évfolyamokon mutatnak érdeklődést a szülők. Sajnos a 7. és 8. osztályokban a tanítási órákra már hiába várjuk őket.

### **VI. Feladataink végrehajtásának, programjaink megvalósításának ütemezése**

<b>Szeptember</b>			
Mikroköz- össég	Időpont	Feladatok	Felelős
humán	aug. 30.	az évfolyamonkénti csoportbontások ellenőrzése	Kovács Hajnalka, Majorné Jenei Erika felsős mkv.
humán,	szept. 02.	tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök megszervezése	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Kiss Erzsébet igh.
humán,	szept. 1. hete	munkaközösségi foglalkozás az éves munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása	Majorné Jenei Erika mkv.

0. szülői értekezlet az 5. és a 8. osztályok számára	szept. 11.	A szülőkkal való kapcsolattartás, kapcsolatformálás	Majorné Jenei Erika, Kovács Dávid, Szatmári Attila, Somné Gál Gabriella
humán, testnevelés	szept. 16.	Az oktatáshoz szükséges tanmenetek, dokumentumok leadása	szaktanárok, szakkörvezetők
humán	szept. 09.	A munkaközösségi terv elkészítése, leadása	Majorné Jenei Erika mkv.
humán, testnevelés	szept. 16.	Szakkörök, tehetséggondozó körök, fakultációk feladattervének elkészítése, leadása	csoportvezetők
humán	szept. 18-tól	Titok tanulmányi versenyek helyi fordulójának indítása	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
testnevelés	szept. 23-27.	Aktív iskola program Magyar diák sportnapja Egészséges életmódra nevelés	Szima József, Kovács Dávid, Faragó Anna
testnevelés	szept.-okt.	Aktív iskola program Diákspor Fesztivál	Kovács Dávid
<b>Október</b>			
testnevelés	okt. 1. hete	Sportversenyek, bajnokságok indítása	Szima József, Kovács Dávid
humán	okt. 1.	Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
humán	október 07.	Megemlékezés az „Aradi vértanúkról” (osztálykeretben)	Majorné Jenei Erika, Danka Noémi, osztályfőnökök
testnevelés	október14-19.	Aktív iskola program Aktív közlekedés hete	Kovács Dávid
humán	október 20.	Iskolai ünnepség október 23.	



		tiszteletére, műsor a községi ünnepségen	Faragó Anna, Kőnig Istvánné, Majorné Jenei Erika
humán	okt.	Pályaválasztási kiállításon való részvétel	Garbaczné Simon Erzsébet igh., Gáspár Angéla, Ötvös-Varga Krisztina
<b>November</b>			
humán	november 08.	Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
humán	november 13.	1. szülői értekezlet	Garbaczné Simon Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>December</b>			
humán, testnevelés	december 2. hete	Mikulás buli	Faragó Anna DÖK segítő tanár, felsős osztályfőnökök
humán	december 2- 20.	Adventi gyertyagyújtások	osztályfőnökök
humán	december 02- 09.	Jelentkezés a központi felvételre és az Arany János Tehetséggondozó programba	Szatmáriné Tóth Szilvia, Garbaczné Simon Erzsébet igh., Bostyánné Gáspár Angéla, Ötvös- Varga Krisztina
humán	december 20.	Karácsonyi ajándékkészítés	Garbaczné Simon Erzsébet igh., osztályfőnökök
<b>Január</b>			
testnevelés	január 09.	NETFIT mérések kezdete	Kovács Dávid, Szima József
humán	január 20.	Munkaközösség-vezető, DÖK- vezető ifjúságvédelem, könyvtár félévi beszámolója	Majorné Jenei Erika, Faragó Anna DÖK segítő, Tóth Béla Tiborné, Horváth Imre gyvf.

humán	január 22.	A magyar kultúra napja	Kiss Erzsébet igh., osztályfőnökök
testnevelés	január 27-31.	Aktív iskola program Fejlesztő hét	Kovács Dávid
testnevelés	január 4. hete	Téli teremfoci bajnokság szervezése	Szima József, Kovács Dávid
<b>Február</b>			
humán	február	„Szép Magyar Beszéd” Kazinczy-verseny	Garbaczné Simon Erzsébet igh.,
humán	február 6.	Nyílt nap	osztályban tanító nevelők
humán	február 3. hete	Felső humán komplex tanulmányi verseny	Garbaczné Simon Erzsébet, Kiss Csaba, Ötvös-Varga Krisztina, Majorné Jenei Erika, Faragó Anna, Kissné Tácsik Mariann, Danka Noémi
humán	február 23.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztály keretben)	Majorné Jenei Erika mkv., felsős osztályfőnökök
humán testnevelés	február 2.	Farsangi rendezvények	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
humán	február	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Garbaczné Simon Erzsébet int.vez.h., humán munkaközösség
<b>Március</b>			
humán	március első hete	Szakmai továbbképzés	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh.
humán	március 17- 21.	Aktív iskola program Egészséges táplálkozás hete	Kovács Dávid
humán	március 24- május 30.	Országos mérés (5.,6.,7.,8. évf.)	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Kovács Hajnalka mkv., Szálkainé Szilágyi Zsannet mk.

<b>Április</b>			
humán	április 11.	„Verskommandó”- közösségi versmondás: József Attila: Születésnapomra	Kiss Csaba, Kiss Erzsébet igh., Danka Noémi, magyar szaktanárok
humán	április	Az égig érő fa – mesemondó verseny Konyár	Garbaczné Simon Erzsébet igh.
humán	április 2. hete	Felsőszavalóverseny – „120 éve született József Attila”	Kissné Tácsik Mariann, Tóth Béla Tiborné
humán	április 7-11.	Aktív iskola program Digitális témahét	Kovács Dávid
humán	április 11.	Holokauszt napi megemlékezés-filmvetítések	Majorné Jenei Erika mkv., Danka Noémi, Faragó Anna DÖK vezető
testnevelés	április 15-től	Leány kézilabda bajnokság lebonyolítása	Kovács Dávid, Szima József
<b>Május</b>			
humán	május	Országos kompetenciamérés 6., 8. osztály	mérési koordinátor, osztályfőnökök
testnevelés	május	Területi sportversenyek, tavaszi bajnokságok (atlétika)	Kovács Dávid, Szima József
humán	május 05.	Romanap	Ötvös-Varga Krisztina
humán	május 09.	NETFIT mérések befejezése	Kovács Dávid, Szima József
humán	május 4. hete	Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Ált. Isk. – komplex tanulmányi verseny	Majorné Jenei Erika mkv., Danka Noémi

<b>Június</b>			
humán	június 04.	Trianoni emléknep	Kiss Csaba
humán	június 17-18	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
humán	június 20.	Szakkörök, egyéni és csoportos fejlesztések zárása, naplók leadása	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh., szakkörvezetők, csoportvezetők
humán, testnevelés	június 20.	Diákparlament, gyereknap	Faragó Anna DÖK segítő, osztályfőnökök
testnevelés	június 21.	NETFIT mérések feltöltésének határideje	Kovács Dávid, Szima József
humán	június 21.	Ballagás	Szatmáriné Tóth Szilvia ig., Garbaczné Simon Erzsébet igh., Ötvös-Varga Krisztina, Kovács Dávid, Kissné Tácsik Mariann, Kiss Csaba, 4. évfolyam

## **Hajdúbagos**

### **Bevezetés**

A munkaközösségünk célkitűzéseit, feladatainak végrehajtását az iskolai munkaterv, az iskola Pedagógiai Programja és az érvényben lévő tantervek szabályozzák.

A 2024/2025-ös tanévben is biztosítjuk a délután négyig tartó nyitva tartást, és a megfelelő elfoglaltságot a tanulók számára. Alsó tagozaton két napközis csoport (1-3. osztály, 2-4. osztály) segíti a tanulók felkészülését a másnapi tanórákra. A felső tagozaton az 5. és 7. osztálynak valamint a 6. és 8. osztályosoknak két tanulószobán szervezzük meg a délutáni felkészülést. Ezen kívül felzárkóztató foglalkozásokat, szakköröket (rajz, néptánc, dráma, angol, természettudományos) szervezünk a tanulóink számára.

A hit-és erkölcs tanterv oktatása kapcsán továbbra is együttműködés jellemzi az egyházat és az iskolát. Iskolánkban a település református lelkésze oktatja a hittant.

### **Személyi feltételek**

Szakos ellátottságunk sajnos nem 100%-os, mert a digitális kultúra tantárgyat nem szakos pedagógusok tanítják. A fizika, technika, biológia, kémia, roma népismeret tantárgy tanítását továbbra is az iskolatársulás más intézményén belül tanító pedagógusok áttanításával oldjuk meg.

A munkaközösség létszáma: 13 fő

Pedagógus I.: 9 fő

Pedagógus II.: 1 fő

Mesterpedagógus: 3 fő

Az SNI gyerekek fejlesztését utazó gyógypedagógus fogja ellátni a szakértői véleményben meghatározott óraszámában. Ezen kívül a pedagógusok egyeztetve a gyógypedagógussal az integrált SNI tanulókat differenciálva oktatják, amely a tanmenetekben is megjelenik. A BTMN-es gyerekek fejlesztése az iskolatársulás keretén belül lesz majd megoldva.

**A munkaközösség tagjai:**

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Tanított tantárgy	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:
1.	Czoborné Kovács Edit	22	1. magyar nyelv és irodalom, 1. matematika, 5. angol nyelv, 1-3. napközi, 1-2 roma kultúra	1. osztály osztályfőnöke	balesetvédelmi felelős
2.	Fedorné Molnár Emilia	8	4. magyar nyelv és irodalom	tagintézmény- igazgató	
3.	Csápenszky Edit	22	5-8. magyar nyelv és irodalom, 5-8. erkölcstan, dráma szakkör	7. osztály osztályfőnöke	kulturális felelős
4.	Forgács Attila Kálmán	24	5-8. történelem, 6. hon-és népismeret, 8. állampolgári ismeretek, 6-8. tanulószoa		

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Tanított tantárgy	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
5.	Gyórfiné Vas Zsuzsa	22	2. matematika, 1- 2. testnevelés, 2. magyar nyelv és irodalom, 1-2. ének, 1-2. technika	2. osztály osztályfőnöke	gyermekvédelmi felelős
6.	Keveházi Tamás	24	5-8. matematika, 2-4. napközi, néptánc szakkör,		hangosítás
7.	Kovácsné Szemán Mónika	22	3. matematika, 3. magyar nyelv és irodalom, 3-4. technika, 1-3. napközi, 3-4. roma kultúra	3. osztály osztályfőnöke	
8.	Kun Ádám	14	5. 6-7. 8. testnevelés, sportszakkör		
9.	Méhészné Koczka Mercédesz	22	7. biológia, term. tudományi szakkör, 5-7. tanulószoza	5. osztály osztályfőnöke	

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Tanított tantárgy	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
10.	Mészáros Péter	21	3-8. ének, 2-4. napközi	6. osztály osztályfőnöke, DÖK segítő	baleset- és tűzvédelmi felelős,
11.	Pénzes Erika	19	4.6.7.8. angol nyelv, 5-8. digitális kultúra, angol szakkör	8. osztály osztályfőnöke, munkaközösség vezető	elsősegélynyújtó, mérési rendszergazda
12.	Sámi Mária	24	1-8. rajz, 5-6. természetismeret, 7-8. földrajz, rajz szakkör, 6-8. tanulószoza		dekoráció
13.	Szilágyi Renáta	22	4. matematika, 3- 4. testnevelés, 3- 4. digitális kultúra, 3-4. környezet, 1-3. napközi, természetjáró szakkör	4. osztály osztályfőnöke	pályázatfigyelő tankönyvfelelős



Az iskolatársulás más intézményéből áttanít:

- Kulcsár László – technika 5-7. osztály, fizika 7-8. osztály
- Bostyánné Gáspár Angéla – kémia 7-8. osztály, biológia 8. osztály

**A 2024/2025-ös tanévben minősítő eljárásra jelentkező pedagógusok:**

A 2025-ös Pedagógus II. minősítő eljárásra két kollega jelentkezett önkéntesen, ők 2024. november 25-ig töltik fel a portfóliójukat az Oktatási Hivatal felületére. Az intézmény két mesterpedagógus szakértője segítséget nyújt nekik a portfóliójuk megírásában, illetve a minősítő eljárásra való felkészülésben.

**Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok**

Cél: A nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásaival az iskolahasználók, tanulók, szülők legyenek elégedettek.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Kiemelt figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra.
- Az osztályfőnökökkel és a gyermekvédelmi felelőssel közösen dolgozva célunk a hiányzások csökkentése.
- Törekszünk az élményszerű oktatásra (eszközhasználat, múzeumpedagógia).
- A tehetséggondozás, versenyeken való részvétel fontos célkitűzés ebben a tanévben is.
- A tanév folyamán kötelezően előírt méréseken minél jobban kell teljesíteni a tanulóinknak.
- A hagyományaink ápolása, hazafiasságra nevelés kiemelt feladatunk.

- Az egészséges életmódra, fenntarthatóságra és környezetvédelemre nevelés ebben a tanévben kiemelt szerepet kap. Az egészséges életmód tekintetében prevenciós programok szervezése.
- A szociokulturális felzárkóztatást fontos feladatunknak tartjuk.
- Pályaválasztás segítésére, a középiskolára való felkészítésre nagy gondot fordítunk.

### **A munkaközösség célkitűzései, feladatai a 2024 /2025-ös tanévre**

Az idei tanév kiemelt feladata szintén a tanulói kompetenciák fejlesztése. Célunk, hogy a tanulók megfelelő anyanyelvi műveltségre tegyenek szert, és elsajátítsák a matematikai alpműveleteket, fejlődjön szövegértésük, olvasás iránt fokozódjon érdeklődésük. A tanév legfontosabb feladata, hogy készüljünk a mérésekre (szövegértés, matematika, angol, természettudomány, történelem, digitális kultúra).

8. évfolyamon kiemelt feladat a tanulók felkészítése az egységes írásbeli felvételi vizsgákra és a szóbeli meghallgatásokra. Erre folyamatosan készülünk az egész tanév során.

Intézményünk Pedagógiai Programjában kiemelt szerepet kap az idegen nyelv és az informatika oktatása. Kiemelt feladatnak tekintjük az informatikai és nyelvi alapkészségek elsajátítását és folyamatos fejlesztését.

A 2012-es tanévtől bevezettük a mindennapos testnevelést, így tanulóinknak heti 5 órában van lehetőségük a mozgásra, sportra. Célunk a diákok fizikai állóképességének javulása és az egészséges életmódra nevelés. Az 1. és 2. évfolyamos tanulóink úszásoktatáson vesznek részt a Nemzeti Úszóprogram keretén belül.

Közös feladatunk, hogy a tehetséges tanulóknak adjunk esélyt tudásuk bizonyítására a különböző versenyeken való részvétellel; integrált nevelésben részesülő, lemaradó tanulóink hiányosságait egyéni fejlesztéseken pótoljuk.

Feladat a hiányzások csökkentése és a partnerkapcsolatok mélyítése.

Feladatunk a környezettudatos magatartás fejlesztése diákjainknál. Meg kell tanulniuk mennyire fontos a tisztaság megőrzése az osztályteremben, otthon, az utcán, a természetben. A szemetelés kerülésére, a szelektív hulladékgyűjtés és az energiatakarékosság fontosságára hívjuk fel a figyelmüket például a Föld Napja és a fenntarthatósági hét keretében is.

### **Tervező és tartalmi munka**

- A versenyekre, felvételire, kompetenciamérésre való felkészítés megtervezése, folyamatos és következetes készítő munka.
- Pénzügyi tudatosságra nevelés.
- Digitális eszközök használatának megismertetése.
- Fenntarthatóság-környezettudatosságra nevelő programok.
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel.
- Egyéni fejlesztések a lemaradó tanulóknak, szakkörök az érdeklődő diákoknak, tehetséggondozás.

## Mérések

Ebben a tanévben az Országos méréseken a 4-8. évfolyamos tanulók vesznek részt. 4. évfolyam: szövegértés, matematika, 5. évfolyam: szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra, 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem, digitális kultúra. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

Ezen kívül ötödik tanévünket kezdjük meg a Kritériumorientált diagnosztikus mérési rendszerben. Lényeges fejlődést szeretnénk elérni, hiszen a mérések közötti gyakorlások valamint a kritériumorientált értékelés elsősorban az alapvető képességek, készségek eredményesebb elsajátítását, fejlesztését szolgálják. Ezek a készségek, képességek fontos szerepet játszanak, „... a kritikus készségek elsajátításának segítése a képességek, a kompetenciák, a személyiség fejlődésének feltételei és eszközei.” (Nagy József: A kritikus kognitív készségek és képességek kritériumorientált fejlesztése. Új Pedagógiai Szemle, 2000. július-augusztus)

Az idei, 2024/2025-ös tanévben folytatódnak a mérések az 1-8. évfolyam tanulói számára.

A mérési ütemterv alapján 2024. szeptember 17 és 20 között mérjük az 1. évfolyamos tanulókat egy rövid DIFER mérőeszközzel és Tímár teszttel, valamint vizsgáljuk az érzelmi kommunikációjukat is. A mérés részei: írásmozgás-koordináció, beszédhanghallás, figyelem, számfogalom, téri tájékozódás, gondolkodás.

A 3. 4. 5. 6. 7. és 8. évfolyamos tanulókat a tanév során számos alkalommal mérjük. A mérőeszköz több részből áll, amely segítségével mérjük a tanulók műveleti sebességét, íráskészségüket, szóismeretüket és olvasáskészségüket. A 4. és 6. évfolyam tanulóinak mérése kiegészül egy olyan mérőeszközzel is, amely a gondolkodást és a figyelmet vizsgálja.

2024. március hónapban a 2. évfolyam tanulóinak a visszamérése történik meg az első évfolyamos mérőeszköz segítségével.

## **Kapcsolattartás**

Az eredményes munka szempontjából fontos, hogy jó munkakapcsolat alakuljon ki az osztályt tanítók és a napközit, tanulószobát vezető nevelők között. A zökkenőmentes átmenet érdekében fontos a jó kapcsolat megteremtése az alsós és felsős pedagógusok között is. Ennek feltétele a megfelelő kommunikáció és információ-áramlás, a problémák megbeszélése, közös döntések hozatala.

Az eredményes iskolai munkához nagyban hozzájárul a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása. A kapcsolattartásra és formálásra az egyik legjobb lehetőség a szülői értekezleten nyílik. A tanév során három szülői értekezletet szervezünk, amelyek első részét összevontan tartja a tagintézmény-igazgató, majd utána folytatódnak osztályszinten.

1. szeptember – az új tanév feladatai, roma oktatás bevezetése
2. február – félévi értékelés, aktuális kérdések
3. május – a diákok és szülők figyelmét felhívni a javítási lehetőségekre, az éves munka értékelése.

***A 2024/2025-ös tanévre tervezett feladatok végrehajtásának, programjainak ütemezése***

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
	<b>2024. augusztus</b>	
Alakuló értekezlet	2024. augusztus 21.	Fedorné Molnár Emilia
Munkaközösségi értekezlet	2024. augusztus 23.	Pénzes Erika
Tanévnnyitó értekezlet: munkaterv elkészítése, megvitatása, elfogadása	2024. augusztus 29.	Fedorné Molnár Emilia
Javítóvizsgák	2024. augusztus 28.	Fedorné Molnár Emilia pedagógusok
Órarend készítése ügyeletési rendszer megszervezése	2024. augusztus 30.	Fedorné Molnár Emilia Pénzes Erika
	<b>2024. szeptember</b>	
Évnyitó	2024. szeptember 2.	Fedorné Molnár Emilia
Tankönyvosztás	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Törzslapok megnyitása	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése	2024. szeptember 2.	pedagógusok
Szakkörökre való igény felmérése	2024. szeptember 6.	pedagógusok
Középiskolai felkészítőkre való igényfelmérés	2024. szeptember 6.	Csápenszky Edit Keveházi Tamás
Szülői értekezletek- összevont és osztály	2024. szeptember 18. 17.30	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnökök
Munkaközösségi,	2024. szeptember 9.	Pénzes Erika, Győrfiné Vas

gyermekvédelmi, DÖK munkaterv leadása		Zsuzsa, Mészáros Péter
Vízi testnevelés óra	2024. szeptember v. október	Szilágyi Renáta
Magyar Népmese Napja	2024. szeptember 23.	Czoborné Kovács Edit, Csápenszky Edit
Derecskei almáskert kirándulás	2024. szeptember v. október	Győrfiné Vas Zsuzsa
Egészség hét - Sportnap, előadások (fogorvos, védőnő, rendőrség-tiltott szerek) - Kerékpáros ismeretek, KRESZ	2024. szeptember 23-27.	Fedorné Molnár Emilia Mészáros Péter
Magyar Diáksport Napja, DÖK nap 1. tanításmentes nap	2024. szeptember 27.	Mészáros Péter
	<b>2024. október</b>	
POM mérés 8. osztály	2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között	Pénzes Erika
Kognitív profilteszt készítése	2024. október 1-4.	Szilágyi Renáta
DIFER mérés 1. osztály	2024. október 11-ig	Pénzes Erika
Kritériumorientált diagnosztikus mérés	a hónap első fele	Pénzes Erika
Iskolai statisztikák elkészítése	2025. október 15-ig	Fedorné Molnár Emilia
Megemlékezés az Aradi	2024. október 4.	Kun Ádám

Vértanúkról		
Terror Háza, Parlament - kirándulás	2024. október 11.	Fedorné Molnár Emilia Forgács Attila
Pályaválasztási programok	2024. október, november	Pénzes Erika
Megemlékezés október 23-ról	2024. október 22.	Forgács Attila Keveházi Tamás
Kerékpározási alapismeretek, KRESZ, gyakorlati oktatás. Alapvető kerékpárszerelési ismeretek.	2024. október utolsó hete	Mészáros Péter
<b>2024. november</b>		
Sinay-hét: elsősavatás, Szép-és helyesíró verseny, szépolvasó verseny	Utolsó hét	Kovácsné Szemán Mónika Csápenszky Edit, Fedorné Molnár Emilia
Sinay bál	2024. november 9.	Szülői munkaközösség
Őszi szakmai napok téma: kognitív profiltesztek elemzés <b>KOMPLEX TANULMÁNYI VERSENY – TANKERÜLETI SZINTŰ</b> (magyar, természetismeret, angol, 3-4., 5-6., 7-8. évfolyam)	3. hét	Szilágyi Renáta  Szilágyi Renáta Pénzes Erika, Czoborné Kovács Edit, Méhészné Koczka Mercédesz, Sámi Mária, Csápenszky Edit



	<b>2024. december</b>	
Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra	2024. december 2.	Pénzes Erika
Mikulásnap i köszöntés	2024. december 6.	Mészáros Péter
Pályaorientációs nap 2. tanításmentes nap	2024. december 7.	pedagógusok
Karácsonyi ünnepség, Betlehemezés	2024. december 20.	Méhészné Koczka Mercédesz Czoborné Kovács Edit Mészáros Péter
	<b>2025. január</b>	
NETFIT mérés	2025. január 9. és 2025. május 9. között	Kun Ádám
Osztályozó értekezlet	2025. január 17.	Fedorné Molnár Emilia pedagógusok
Magyar Kultúra Napja	2025. január 22.	Csápenszky Edit, Szegényné Mikó Katalin
Központi írásbeli felvételi vizsgák	2025. január 18. (Pót: január 30.)	Pénzes Erika
Félévi értesítők kiosztása	2025. január 24.	osztályfőnökök
	<b>2025. február</b>	
Félévi értekezlet	2025. február	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia
Szülői értekezletek- összevont, osztályszintű	2025. február 5. 17.30	Fedorné Molnár Emilia osztályfőnökök

Farsang	2025. február 14.	Mészáros Péter
Valentin-nap angolul	2025. február 14.	Pénzes Erika
Jelentkezés középfokú intézményekbe	2025. február 20.	Pénzes Erika
Megemlékezés a diktatúra áldozatairól	2025. február 24.	Forgács Attila
Nagytesó program	havonta 1 alkalom	Csápenszky Edit Fedorné Molnár Emilia
<b>2025. március</b>		
Mérések (kritériumorientált és országos) (2-8. osztály)	2025. március - május	Pénzes Erika Csápenszky Edit Keveházi Tamás
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 3-7.	Forgács Attila Kálmán Keveházi Tamás
Bemutató órák a leendő 1. osztályosoknak és szüleinek, nyílt napok	2025. március 24-25.	Győrfiné Vas Zsuzsa Szemán Mónika
Március 15-i megemlékezés	2025. március 14.	Kovácsné Szemán Mónika Győrfiné Vas Zsuzsa
A Víz világnapja	2025. március 21.	Sámi Mária
Digitális témahét	2025. március 24-28.	pedagógusok

	<b>2025. április</b>	
Tankerületi szakmai nap 3. tanításmentes nap - Erdei szenzomotoros torna - A szociális kompetencia fejlesztése a vizuális kultúra nevelésében, oktatásában.	2025. április 28.	Szilágyi Renáta Sámi Mária
Fenntarthatósági témahét (Föld napja)	2025. április 7-11.	Sámi Mária
1. osztályos tanulók beiratkozása	2025. április 10-11.	Fedorné Molnár Emília
	<b>2025. május</b>	
<b>TANKERÜLETI VERSENY- TERMÉSZETISMERET</b>	2. hét	Szilágyi Renáta
Szülői értekezlet	hónap vége	osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulások	május-június	osztályfőnökök
Métaverseny	hónap közepe	Keveházi Tamás
	<b>2025. június</b>	
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 4.	Méhészné Koczka Mercédesz Szilágyi Renáta
Osztályozó értekezlet	2025. június 20.	Fedorné Molnár Emília pedagógusok

Gyereknapi 4. tanításmentes nap	2025. június 19.	Fedorné Molnár Emilia
Ballagás	2025. június 27. 17.00	Pénzes Erika Csápenszky Edit
Tanévzáró ünnepély	2025. június 26. 9.00	Fedorné Molnár Emilia
Tanévzáró értekezlet	2025. június 27. 17 óra	Szatmáriné Tóth Szilvia Fedorné Molnár Emilia

### **Munkaközösségi értekezletek:**

Havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint. Az adott hónap eseményeinek megbeszélése és felkészülés a következő hónap programjaira. A pedagógus teljesítménycélok megvalósulásának áttekintése, az óralátogatások megbeszélése.

2024. augusztus 28. Munkaközösségi értekezlet, melynek témája a tavalyi tanév országos mérésének elemzése, tanulságok levonása és beépítése a jelenlegi munkatervbe. TÉR pedagógus céljainak megbeszélése.

### **Szünetek**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Hajdúbagos, 2024. 09. 07.

## **Mérés-Értékelés munkaközösség munkaterve**

**2024/2025.**

### **Kritériumorientált Diagnosztikus Mérés- Értékelés**

Olyan értékelési eljárás, amelyben a tanuló teljesítményének „értékét” a tanulási követelményekből kiindulva, azokhoz viszonyítva határozzák meg. A kritériumorientált értékelés az oktatási folyamat lényeges csomópontjain alkalmazható annak érdekében, hogy a következő lépést célszerűen lehessen megtervezni. A kritériumorientált értékelés előfeltétele, hogy pontosan kidolgozott követelmények álljanak a pedagógusok rendelkezésére. Ezek és az ezeknek megfelelően kialakított feladatlapon segítségével pontos kép alkotható arról a tudásról, amelynek megszerzésére az oktatási folyamat irányul.

#### **Országos szintű mérések**

##### **Országos kompetenciamérés**

Az Országos kompetenciamérés elsődleges célja, hogy minden iskola számára biztosítsa azokat az objektív mutatókat, amelyek segítik intézményük önértékelését, a fejlesztési irányok kijelölését, de a mérés az intézményfenntartók munkáját is támogatja, és a külső intézményértékelést is ellátja adatokkal. Emellett a köznevelési rendszer felhasználói, a szülők és tanulók számára is információkat szolgáltat, és nem utolsósorban releváns alapot jelenthet a tényeken alapuló oktatáspolitiká számára is.

Munkaközösségvezető: Szálkainé Szilágyi Zsanett

Tagok:

Alsó tagozat: Fekete Tímea

Felső tagozat:

Szatmári Attila

Kónig Istvánné

**A 2024/2025. tanévre aktualizált „Figyelőnaptár”**

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember 17-20.	Tan. kép.							
Szeptember 23-október 04.			Ms., Ik. Szi., Ok.		Ts., Tm. Im.			
Február 2. hete			Ms.	Ms.	Ms.	Ms.	Ms.	Ms.
Március 3. hete		Tan. kép.						
Április 1-2. hete			Ms. Ik. Szi., Ok.	Ms. Ik. Szi., Ok GF	Ms. Ik. Szi., Ok.	Ms. Ik. Szi., Ok GF	Ms. Ik. Szi., Ok	Ms. Ik. Szi., Ok
Márc. 24. – Máj. 30.				OKM	OKM	OKM	OKM	OKM

**Tan. kép.**-rövid DIFER+3 képesség a Tímár tesztből

**Ms.**-műveleti sebesség

**Ik.**-írás-készség

**Szi.**-szóismeret

**Ok.**-olvasás-készség

**KKKM-**

kritikus

kognitív

képességek

mérése

**Ts.**-

tanulási

stílus

**Tm.**-tanulási  
motiváció

**Im.**-iskolai

motiváció

**DT**-diagnosztikus

térkép

**OKM-**

kompetenciamérés

**GF:** gondolkodás,

figyelem

**A 2024/2025. tanévben a „Kritériumorientált, diagnosztikus mérési-értékelési rendszer” működtetéséhez tervezett feladatok a mérést folytató intézményekben**

I. Induló mérések:

- **2024. szeptember 17-20.:** Az 1. évfolyamon a tanulási képességek mérése. Elvégzi a „mérési rendszergazda”+ az első évfolyamon tanító pedagógus(ok).
- **2024. szeptember 23. – október 4.:** A 3. évfolyamos tanulók kritikus kognitív készségeinek a mérése. Elvégzi a „mérési rendszergazda”+ az intézményvezető által felkért segítő pedagógus(ok). A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek. (Elkészíti a mérési rendszergazda, az írást követő **harmadik hét végére.**)
- **2024. szeptember 23. – október 4.:** Az 5. évfolyamos tanulók tanulási készségeinek (tanulási stílus, tanulási motiváció, iskolai motiváció) mérése. Elvégzi a „mérési rendszergazda”+ az intézményvezető által felkért segítő pedagógus(ok).
- A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek. (Elkészíti a mérési rendszergazda, Tárhely: 1. beszámoló)

1.hét	2.hét	3.hét
a teszt megírása	javítás	adatrögzítés, statisztikai összesítés elkészítése

II. 1/Követő mérések:

- **2025. február 2. hete:** A műveleti sebesség mérése a 3. - 8. évfolyamon. Elvégzi a „mérési rendszergazda”+ az intézményvezető által felkért segítő pedagógus(ok).
- A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek. (Elkészíti a mérési rendszergazda, Tárhely: 2. beszámoló) III. 2/Követő mérések:
- **2025. március 3. hete:** A 2. évfolyamon a tanulási képességek visszamérése.

Elvégzi a „mérési rendszergazda” + az második évfolyamon tanító pedagógus(ok).

- mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek. (Elkészíti a mérési rendszergazda, Tárhely: 3. beszámoló)

IV. 3/Követő mérések:

- **2025. április 1-2. hete:** A 3. - 8. évfolyamon a kritikus kognitív képességek visszamérése. Elvégzi a „mérési rendszergazda”+ az intézményvezető által felkért segítő pedagógus(ok).
- A mérési eredmények intézményi szintű statisztikai összesítése és átadása az intézményvezetőnek. (Elkészíti a mérési rendszergazda, Tárhely: 4. beszámoló)



<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
1.évfolyam bemeneti mérése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Deákné Balogh Agnes Tepfenhátrné Bödi Katalin Palotainé Kovács Irma Angéla Orosz Csabáné Nagyné Antal Piroska	Szeptember 17-20.
3.évfolyam mérése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Fehérné Zagyva Katalin Mertcs Róbertné Deczki Kálmánné Dudás-Seres Beáta	Szept.23-okt.04.
5. évfolyam mérése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Somné Gál Gabriella Kovács Dávid Szatmári Attila	Szept. 23-okt.04.
Bemeneti mérések eredményének ismertetése, eddig tapasztalatok az első osztályokban. Kötetlen beszélgetés az óvodapedagógusokkal	óvodapedagógusok, tanítók, fejlesztő pedagógusok	november harmadik hete
3-8.- évfolyam mérése	Szálkainé Szilágyi Zsanett matematikát tanító pedagógusok	Február 2.hete
Mérés –értékelés munkaközösségek gyűlése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Mérés-értékelés munkaközösségi tagok Tagintézmények munkacsoportjainak tagjai	Január 3. hete
2.osztály visszamérése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Fekete Tímea Kupai Edit Bregi Luca Sára Katona Krisztián	Március 3. hete
4-8. évfolyam Országos kompetenciamérés	Szatmáriné Tóth Szilvia osztályfőnökök felsős mérési csoporttagok	Márc.24-máj.30.

3-8. évfolyam	Szálkainé Szilágyi Zsanett osztályfőnökök	Április 1-2.hete
Éves mérések értékelése	Szálkainé Szilágyi Zsanett Mérési csoport tagjai	Június második hete

# Gyermek - és ifjúságvédelmi munkaterv

## 2024/2025-ös tanév

„a gyermekvédelemben a legnagyobb eszme a prevenció. Megelőzni azt, hogy a fiatakorú a bűn lejtőjére tévedjen. A munka így könnyebb is, mert amikor a bűnbe belekóstol a fogékony gyermeklélek, már sokkal nehezebb feladat hárul azokra, akik mentőként jelentkeznek...”

Gegus Dániel

Iskolánk Pedagógiai Programjában továbbra is kiemelt szerepet kapnak a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót. Bevezetésre került az előző tanévben a resztoratív sérelemkezelés az oktatási intézményben.

Ezen kívül a Gyermek-és ifjúságvédelmi munkaterv részben az elmúlt évek tapasztalatai alapján, részben a területen várható feladatok figyelembevételével készült.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként a minél előbbi és hatékonyabb probléma megoldásra, és a problémás esetekben az érintettekkel való időbeni, eredményes kommunikációra törekszünk a jövőben is.

#### **Törvényi háttér:**

- A többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1997. XXXI. Tv. (Gyvt)
- 1998.évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-, oktatási intézmények működéséről
- A 2007 évi LXXXVII. Törvény ( az 1993. évi törv. módosítása)
- 1488/2016 (IX.2.) Kormányhatározat Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégia

## **Iskolai gyermekvédelmi munka célja és feladata a 2024/2025-ös tanévben**

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják. Minden gyermek beletartozik a gyermekvédelmi munkába, részese annak, hiszen mindegyik, kivétel nélkül odafigyelést igényel.

### **Célok:**

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A veszélyeztetettség felderítése, a folyamatos odafigyelés, az ismeretek továbbítása az illetékességünket meghaladó esetekben a megfelelő szakembernek, intézménynek
- A veszélyeztető okok feltárása.
- A veszélyeztető körülmények felszámolása vagy legalább csökkentése.(pl. korai terhesség)
- - az igazolatlan hiányzások visszaszorítása
- A szülők meggyőzése arról, hogy az iskolában, minden a gyermeke érdekében történik, a segítségnyújtás, tovább irányítás szakemberekhez a problémák esetében, az intézkedések nem a szülők ellen történnek, hanem a probléma megoldása érdekében.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.
- a célcsoportba tartozó gyermekek iskolai beilleszkedésének, és az eredményes tanulásának elősegítése
- A resztoratív sérelemkezelés a konfliktuskezelésben

### **A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok:**

A tanulók személyes gondjainak feltárása, pedagógiai eszközökkel történő segítése.

Napközi otthon, tanulószoba működtetése.

Gyermekétkeztetés biztosítása, a szociális helyzettől való támogatása.

A hátrányos helyzet enyhítésére, a nehéz családi és anyagi helyzet jelzése.

A tanuló veszélyeztetett helyzetének javítása érdekében a családsegítő szolgálat és a gyámhivatal megkeresése.

Életmód-életvitel orientálása, különféle hasznos szabadidős tevékenységek ajánlása.

Különböző prevenciók előadások, rendezvények szervezése.

A továbbképzési lehetőségek kihasználása.

Előadások szervezése a fiatalokat érintő témakörökben.

Szabadidős tevékenységek ajánlása.

Rendhagyó osztályfőnöki órák tartásához szakemberek meghívása.

Egyéni és csoportos problémafeltáró beszélgetési lehetőségek szervezése.

Kapcsolattartás a szülőkkel, diákokkal.

Kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, a nevelőtestülettel.

Kapcsolattartás az illetékes gyámhivatallal, a családsegítő szolgálattal.

Segítségnyújtás ahhoz, hogy a diákok egyéni problémáikhoz külső szakember segítségét igénybe vehessék.

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

### **Év eleji feladatok:**

- a célcsoportba tartozó veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, tartósan beteg, védelembe vett, SNI-s, gyerekek nyilvántartásba vétele, a dokumentációs bázis folyamatos időszertűsítése, egyeztetés az osztályfőnökökkel

- a beérkezett dokumentumok rendezése és besorolása évfolyamonként és osztályonként

### **Feladatok a tanév során:**

- a veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, segítése, a veszélyeztető tényezők feltárása, csökkentése, szükség esetén intézkedés megtétele

- elfogadó, együttműködő kapcsolat kiépítése az érintett gyerekekkel
- segítő, problémafeltáró beszélgetések az érintett tanulókkal, gondviselőkkel,
- folyamatos megbeszélés a szülőkkel, osztályfőnökökkel, iskolavezetéssel, az iskolai védőnővel, családsegítő szolgálat családgondozójával, pszichológusával
- szükség esetén, indokolt esetben családlátogatás
- célirányos esetjelzés a gyermek lehetséges veszélyeztetettsége esetén (ezt megelőzően az adott kérdéses helyzet gondos feltérképezése)
- halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek helyzetének figyelemmel kísérése, iskolai beilleszkedésük, és az eredményes tanulásuk segítése, akadályok esetén a szükséges intézkedéseket megtétele.
- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésének cselekvő tagja lenni, jelzéssel élni
- részvétel a jelzőrendszeri megbeszéléseken
- részvétel gyermekvédelmi esetmegbeszéléseken
- a tanév egyik kiemelt feladata az igazolatlan hiányzások visszaszorítása; hiányzások figyelemmel kísérése, az igazolatlan hiányzások pontos dokumentálása, jelzés küldése a törvény által szabályozott személyeknek, intézményeknek
- a tanév másik kiemelt feladata a gyermekek és a szülők az iskolával szembeni viselkedésének, hozzáállásának, szemléletének pozitív irányú változásának elősegítése ( családlátogatások)
- gyermekjóléti, gyámhivatali ügyintézés, együttműködés a szakemberekkel: közreműködés, véleményalkotás gyermekelhelyezés, családba fogadás, gondozási terv készítése kapcsán
- a Nevelési Tanácsadó vizsgálatkérő lapját a munkatársak rendelkezésére bocsátani, hogy a jelzési kötelezettségeiknek eleget tudjanak tenni, a részképesség zavarok időben kezelve legyenek, a gyermekek minél hamarabb szakemberhez kerüljenek, a számukra megfelelő ellátásban részesüljenek
- közreműködés pedagógiai vélemények elkészítésében, illetve önálló véleményalkotás (Nevelési Tanácsadóba, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottsághoz, Gyámhivatalba, Családsegítő Szolgálathoz stb.)

- Nevelőtestületi értekezleteken a munkatársak tájékoztatása a gyermekvédelem adott helyzetéről, félévkor és a tanévzáraskor írásos beszámoló formájában is.

**Minden hónapban ismétlődő munkatervi feladatok:**

- az adminisztrációs adatbázis folyamatos aktualizálása, pontosítása
- folyamatos kapcsolattartás az osztálytanítókkal és tanárokkal
- folyamatos kapcsolattartás az illetékes hivatalokkal, s szervezetekkel
- önkormányzati rendeletek és egyéb jogszabályváltozások figyelemmel kísérése
- hivatalos feljegyzések készítése az aktuális problémákról, s a megtett intézkedésekről
- iskolán belüli programokon való részvétel

A szociális hátrányok ellensúlyozására az önkormányzat és a tv. által előírt lehetőségekről tájékoztatjuk a szülőket.

A tanulók szociális hátrányainak felderítése, nyomon követése az osztályfőnök felelőssége. A szélsőségesen hátrányos, illetve veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatokat egyeztetni az ifjúságvédelmi felelőssel, aki a tanuló helyzetét szintén figyelemmel kíséri és jelzi a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat felé.

**Egyéb tevékenységek a szociális hátrányok enyhítésére:**

Felzárkóztató, tehetséggondozó programok

Tehetséggondozás: verseny előkészítés

Rendőrségi előadók meghívása

Orvosi előadások, videofilmek az egészséges életmódról

Szükség esetén kapcsolatfelvétel a szakszolgáltató intézményekkel

Pályaorientációs tevékenység

Pályázati lehetőségek kihasználása

**Együttműködés a gyermekvédelmi feladatok ellátásában:**



A gyermekvédelmi feladatok végzését a gyermekvédelmi felelős irányítja. A gyermekvédelmi feladatok ellátásáért minden pedagógus, felelős. Az iskolán belüli együttműködések, illetve az iskolával kapcsolatban lévő társintézmények számára állandó tényezője kell legyen minden újabb beavatkozásnak az elsődleges jelzést adótól jövő és a feléje történő visszajelzés. Szükséges az eset kísérése, az aktuális változások számbavételével (pl. rendszeres családlátogatás, családgondozóval való kapcsolattartás). A beavatkozás egészét csak akkor tekinthetjük eredményesnek, ha a gyermek testi-lelki biztonsága, fejlődési szükségletei kielégítése helyreállt. Az iskolában végzett gyermekvédelmi munka eredményessége a szakmák közötti együttműködés hatékonyságától függ.

### **Kapcsolattartás:**

Kapcsolattartás folyamatos:

- osztályfőnökökkel
- területileg illetékes családgondozóval
- az osztályfőnökök kapcsolata a szülőkkel (telefonon, írásban, szülő értekezletek keretében, családlátogatás keretében, szülő által személyes megkeresés során)
- gyermekorvossal
- védőnővel, pszichológussal
- Gyermekjóléti Központok munkatársaival és a gyermekvédelemmel foglalkozó személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal,
- Szakértői Bizottsággal, Pedagógiai Szakszolgálatokkal
- Helyi Rendőrkapitányság munkatársaival
- helyi Önkormányzattal

Hajdúbagos, 2024. szeptember 3.

Győrfiné Vas Terézia Zsuzsa, Horvát Imre  
gyermek - és ifjúságvédelmi felelős

# ***A DÖK - segítő pedagógus éves munkaterve a 2024/2025-ös tanévben***

## ***Szeptember:***

- A DÖK- vezető választás lebonyolítása
- A DÖK- vezetőség újjászervezésének előkészítése
- A DÖK- küldöttek megválasztásának szervezése
- Az éves munkaterv előkészítése
- Magyar Diáksport Napja, DÖK nap

## ***Október:***

Hagyományörző tökfáragó foglalkozás lebonyolítása  
Szemét gyűjtés a faluban és környékén.

## ***November:***

- Adventi készülődés

## ***December:***

- Mikulásnap – segítségnyújtás a 8. osztálynak
- Ünnepváró- kézműves foglalkozás előkészítése
- Betlehemezés

## ***Január:***

- Az első osztályosok beléptetése a DÖK- be

## ***Február:***

- Farsangi multság megszervezése
- Foci bajnokság előkészítése, lebonyolítása

***Március:***

- Nőnap kiöszöntés
- Játékos délután lebonyolítása alsósoknak

***Április:***

- Húsvéti tojáskeresés lebonyolítása
- Tojásfestési technikák megismertetése
- Parkosítás, virágosítás megszervezése
- Hasznos hulladék gyűjtése; csatlakozás a Te szedd! mozgalomhoz

***Május:***

- Kisállat bemutató szervezése

***Június:***

- Pedagógusaink köszöntése
- Az éves munka értékelése

***Mészáros Péter***

***DÖK- segítő pedagógus***